

Л. В. Мищенко

Юным умникам и умницам



Занимательный русский язык

4
класс
часть 1



В
Е
Т
Е
Р

В
Е
Е
Р



Рабочая тетрадь

Условные обозначения



– Догадайся! Найди закономерность



– Задание повышенной сложности



– Вообрази себя артистом



– А ну-ка, отыщи!



– Подумай и нарисуй



– Поработай с танграмом



– А ну-ка, сочини!



– Раскрась



– Глаз-фотограф

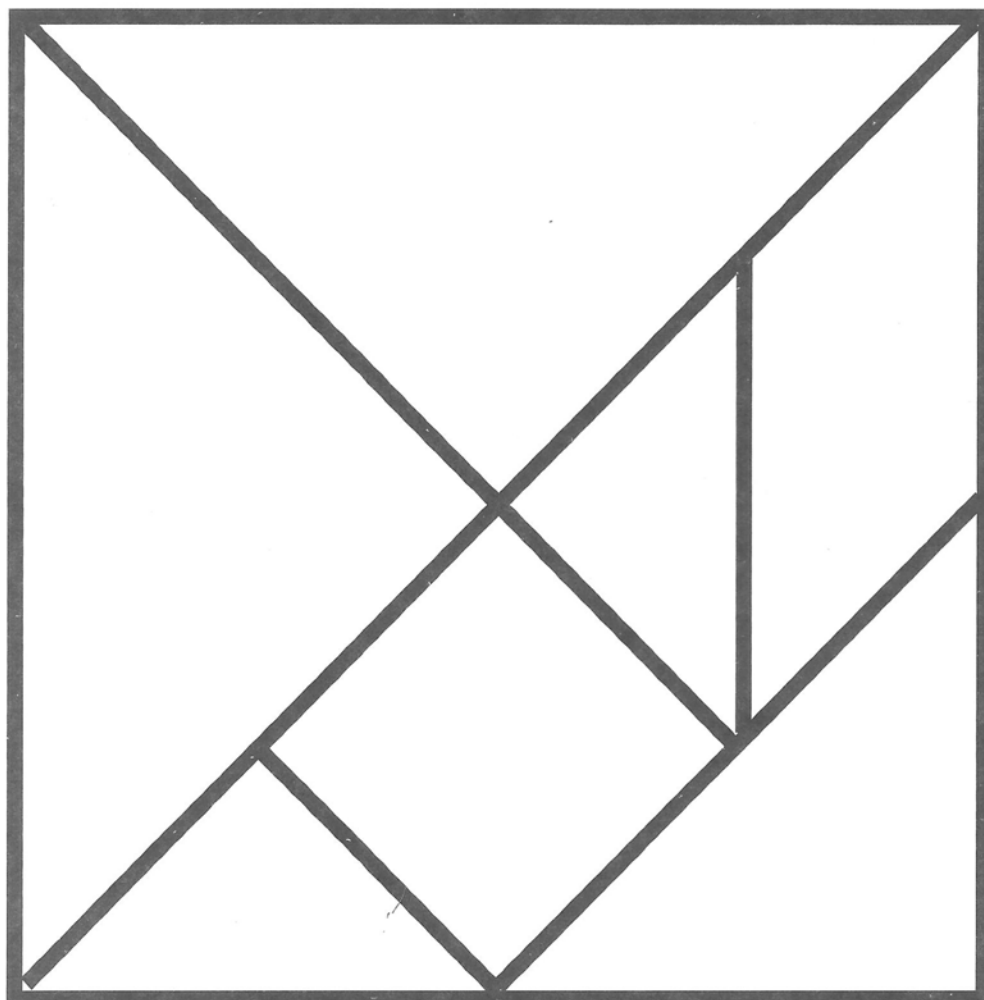


– Подумай и скажи



– Рисуем по клеточкам

Танграм



Дорогой друг!

Предстоящий учебный год станет для тебя завершающим на первой ступени образования, а ты получишь право

носить гордое звание – «выпускник начальной школы».

Надеюсь, занятия факультативного курса

«Занимательный русский язык», которые ты посещал в 1, 2 и 3 классах, помогли тебе многое узнать, многому научиться, понять, как красив и богат русский язык и как важно быть носителем грамотной речи.

В четвёртом классе на занятиях этого курса ты продолжишь знакомство с историей происхождения жемчужин русской речи – фразеологизмов, поймёшь, что такое «афоризмы», узнаешь, как появились на Руси имена и фамилии, а также обретишь знания о том, что такое «логогрифы», «паронимы», «палиндромы» и каким образом их можно использовать в качестве словесных забав. Как всегда, ты получишь удовольствие от разгадывания кроссвордов, ребусов, загадок, криптограмм, шарад, анаграмм, метаграмм...

Сила воображения перенесёт тебя в страну Перевертундию, поможет заглянуть в календарь, скрывающий в себе несуществующее 31 июня, а также попытаться найти сбежавшие головоломки на острове Вечного Лета.

Рубрика «Занимательный привал» позволит тебе поупражняться в инсценировке юморесок, проявить свою эрудицию в ответах на шуточные вопросы, потренироваться в раскраске узоров, в рисовании фигур по клеточкам и так далее.

Мишутка задаст тебе очередные каверзные вопросы в рубрике «Мишуткина академия».

А самое последнее занятие поможет подготовиться к популярному международному конкурсу «Русский медвежонок».

Удачи тебе, четвероклассник!

ЗАНЯТИЕ 1


И СНОВА О РУССКОМ ЯЗЫКЕ...





Задание 1. Расшифруй высказывание писателя Алексея Толстого о русском языке. Для этого вместо рисунков вставляй подходящие слова.



Русский _____ создал русский язык – яркий,

как _____  после весеннего ливня, меткий,

как _____ , певучий и богатый, как песня над

_____ .



Задание 2. В криптограмме зашифрована пословица. Расшифруй её.



Криптограмма:

1	2	8	11	15	5	16

3	13	14	5	6	4	12

9	4	16	1	10	8

7	2	14	1	15	10	14	5	4	12

Ключевые слова:

1	2	3	4	5	6

– «... – тоска меня съедает».

7	2	8	9	10	8

– противоположность лжи.

11	12	13

– спортивный инвентарь для игры в волейбол.

4	14	2	15	7

– жидкая часть варенья.

16	9	8

– имя первой женщины на Земле.

Ответ. _____.



Задание 3. Из каждой строки выпиши только те буквы, которые не повторяются, то есть стоят на данной строке в одиночестве. Соедини стоящие рядом буквы в слова, прочти фразеологизм, устно объясни его значение.

▲ **Вариант 1.**

А	Х	П	В	О	П	А	Т	В
Л	Е	Ь	С	Т	С	Р	Л	Е
Р	Е	Б	У	Б	Р	С	У	Б
Я	Ч	Е	Е	Н	И	Ч	Я	Е



Ответ. _____.

▲ **Вариант 2.**

Л	А	К	А	О	Л	Н	Л	А
Р	Е	С	Ц	Е	Р	Ы	С	Е
Ч	У	В	Р	И	Ч	И	У	Р
М	В	А	О	М	А	А	Д	У



Ответ. _____.



Задание 4. Угадай слово на тему «Детские забавы».

- ✓ Снежный, человекоподобный, смешной _____
- ✓ Шарообразный, резиновый, разноцветный _____
- ✓ Голубоглазая, розовощёкая, говорящая _____
- ✓ Детский, быстрый, двухколёсный _____
- ✓ Длинная, тонкая, крутящаяся _____
- ✓ Интересная, волшебная, народная _____
- ✓ Трудные, стихотворные, хитроумные _____
- ✓ Острсюжетные, многосерийные, мультипликационные _____
- ✓ Весёлая, детская, хоровая _____
- ✓ Шумная, многолюдная, танцевальная _____



Устно ответь на вопросы-шутки.

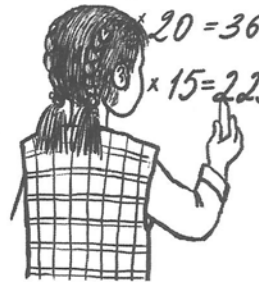
- ✓ Что имеет две руки, два крыла, два хвоста, три головы, три туловища и восемь ног?
- ✓ Название какой реки у тебя во рту?
- ✓ Что имеет голову, но не имеет мозгов?
- ✓ Как написать «сухая трава» четырьмя буквами?
- ✓ Что стоит между горой и долиной?
- ✓ Какое математическое действие учит не быть жадными?
- ✓ Может ли осенью быть лето?
- ✓ Какой день недели не является ни женским, ни мужским?
- ✓ Кто над нами вверх ногами?
- ✓ Батон разрезали на три части. Сколько сделали разрезов?
- ✓ Кому не нашлось работы на земле?
- ✓ Кого поговорка обделила сапогами?
- ✓ Любил ли Пётр 1 смотреть телевизор?
- ✓ У бабушки Маши внук Саша, кот Рыжик, собака Пыжик. Сколько внуков у бабушки?
- ✓ Название какой реки можно встретить среди имён девочек почти любого класса?



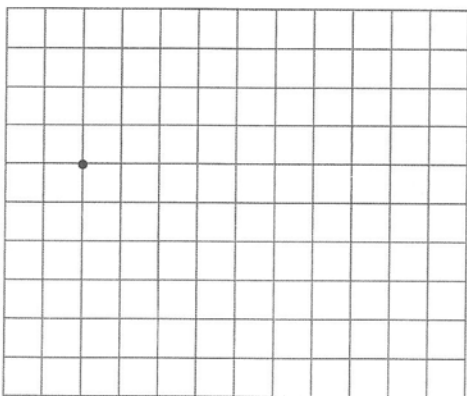
$$625:25=25$$

$$360:20=360$$

$$15 \times 15 = 225$$



Выполни графический диктант.



«Улыбнись!»

Спросила у Лошади
Автомашина:

— А сколько в тебя
Наливают бензина?

Лошадь подумала:

— Вот чудеса!

Наверно, она

Переела овса.

Р. Алдонина



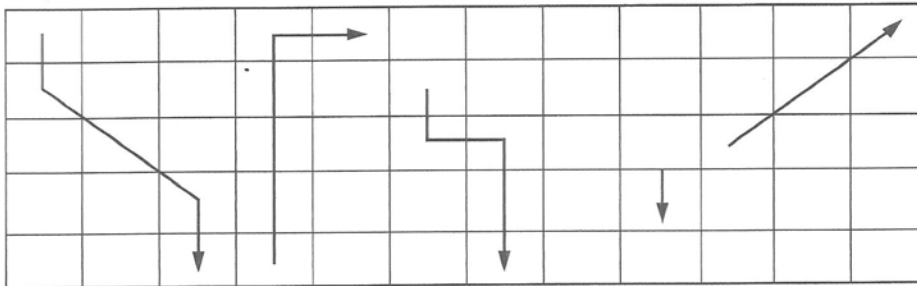
Дорисуй необходимые детали. Раскрась рисунок так, чтобы каждая клетка имела свой цвет.





Задание 5. В первой таблице зашифрована скороговорка. Чтобы её прочесть, нужно воспользоваться второй таблицей со стрелками, которые указывают, в каком направлении нужно двигаться. Сколько стрелок, столько и слов в скороговорке. Двигаясь по стрелкам, выпиши буквы, после чего многократно прочти получившуюся скороговорку, добиваясь быстрого темпа.

У	Н	З	Н	А	И	З	М	И	Ь	Й	У
М	И	Л	Я	Н	У	Э	Е	Н	А	М	Л
Д	Н	Ь	Ь	Г	П	А	К	Е	Я	У	Б
О	П	А	Л	Б	Х	Л	У	В	А	Е	С
Т	Е	Я	У	У	Д	А	В	Ь	В	А	Ч



Ответ. _____ .



Задание 6. Прочти предложение. Придумай и запиши предложение с тем же смыслом, но с другими словами. Ни одно слово названного предложения, за исключением предлогов, не должно повторяться. Приветствуется оригинальность и чувство юмора.

➤ ПО ДОРОЖКЕ СПЕШИТ ЁЖИК.

➤ Я ХОЧУ БЫТЬ ВРАЧОМ.

➤ МАМА КУПИЛА СЫНУ ПЕНАЛ.



МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ

Задание 1. Разгадай метаграммы.

С буквой «т» его все знают –
Он с собой весну несёт;
С буквой «ш» всегда играют,
Коль в строю отряд идёт.

_____.



Задание 2. Подчеркни лишний, на твой взгляд, фразеологизм.

хоть пруд пруди
тьма тьмущая

кот наплакал
яблоку негде упасть

Задание 3. Иногда малыши придумывают свои слова, похожие по звучанию или значению на существующие. Соедини линиями пары таких слов.

мокресс
кусарик
вихрагер
болерьянка
лизык
паукина

парикмахер
язык
валерьянка
компресс
паутина
сухарик



«Улыбнись!»

- ❖ Едет мальчик на велосипеде мимо мамы и кричит:
– Мама, смотри, я еду без рук!
Завернул за поворот, через секунду возвращается:
– Мама, смотри, я еду без зубов.



Занятие окончено. Продолжи, пожалуйста, фразу: «Сегодня я узнал (понял) ...».

ЗАНЯТИЕ 2

КРЫЛАТЫЕ СЛОВА И АФОРИЗМЫ



Задание 1. Расшифруй две цитаты из произведений Гомера «Илиада» и «Одиссея».

1.

«	М	Е	Ж	С	О	Б	О
Й	О	Б	М	Е	Н	Я	Л
И	С	Ь	С	Л	О	В	А
М	И	К	Р	Ы	Л	А	Т
Ы	М	И	Т	И	Х	О	»



Ответ. _____.

2.

«НО ЕОТАЛЫРК ОВОЛС ЛИВЛОМОРП»

Ответ. _____.



Задание 2. Соедини крылатые слова стрелками с понятием того, чем они являются.

1. Королева детектива.	1. Имя литературного героя С. Михалкова.
2. Да только воз и ныне там.	2. Сжатая характеристика Агаты Кристи.
3. Стань передо мной, как лист перед травой!	3. Герой русской народной сказки.
4. Дядя Стёпа.	4. Выражение из русской народной сказки.
5. Ну, заяц, погоди!	5. Цитата из басни И. Крылова.
6. Ты всё пела? Это дело: так поди же попляши!	6. Фраза из мультфильма.
7. Что такое хорошо и что такое плохо.	7. Название стихотворения В. Маяковского.
8. Содом и Гоморра.	8. Выражение из Библии.
9. Иванушка Дурачок.	



Задание 3. Расшифруй крылатые слова.

1.



$$X + 2 = 73$$

3 2 1

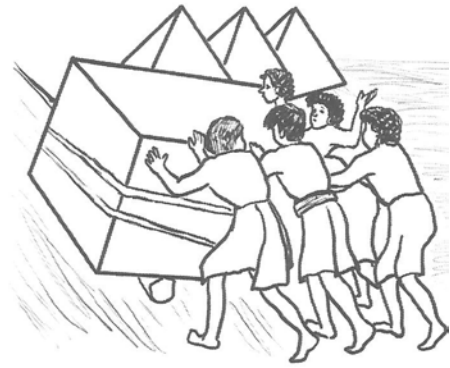
Й



1 2 3 4



1 2 3



Ответ. _____

2.

1◎ 2★

1❖ 2⊙ 1★ 2⊙ 1⊙ 1◎ 2❖

1❖ 2⊙ 1❖ 1■ 2◎ 2■ 2⊙

Код:

	⊙	◎	■	❖	★
1	В	Н	У	Д	Р
2	Е	Ш	К	Ю	А



Ответ. _____



Задание 4. Из группы слов «собери» два крылатых выражения. Объясни их значение.

➤ ДЕЛО, ЕСТЬ, ЕЩЁ, ПАХНЕТ, ПОРОХ, КЕРОСИНОМ, В, ПОРОХОВНИЦАХ

Ответ. _____

➤ ЛЬВИНАЯ, КАИНОВА, ПЕЧАТЬ, ДОЛЯ

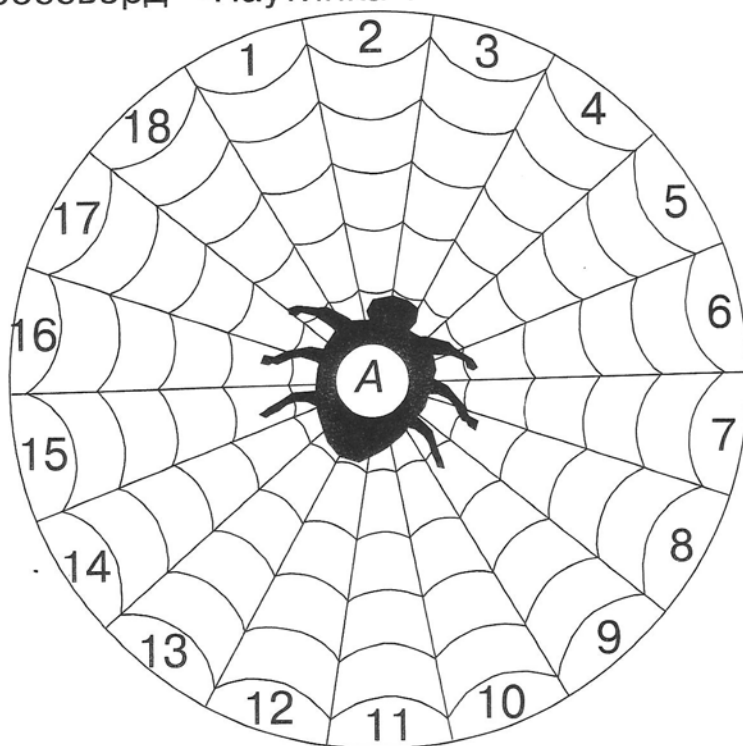
Ответ. _____

➤ МЁРТВЫЕ, СОЕДИНЯТЬ, ДУШИ, ПРИЯТНОЕ, С, ПОЛЕЗНЫМ

Ответ. _____



Разгадай кроссворд «Паутинка».



1. Именно она помогает мамам сделать так, чтобы младенец перестал плакать.
2. Каждая из обитательниц алфавита.
3. Что нужно наклеить на конверт, чтобы письмо дошло до адресата?
4. Пора, когда на деревьях набухают почки и появляются листья.
5. Как прежде называли того, кто стоял при господине для всяких там услуг?
6. Головной убор, который обязательно надо надевать, отправляясь зимой на улицу.
7. Какой материал берёт гончар для своих изделий?
8. Когда она сгорает, то плачет воском.
9. Ядовитая змея.
10. Строительница медовых сот.
11. Состав для чистки зубов.
12. Королевское окружение.
13. Что такое земляника?
14. Артиллерийское орудие.
15. Решительное наступление.
16. Картонная обложка для хранения важных бумаг.
17. Сахарная присыпка для тортов и пирожных.
18. Единственное уязвимое место древнегреческого героя Ахилла.





Задание 5. Прочти афоризмы об афоризмах. Постарайся запомнить 3–4 изречения. Перескажи их соседу по парте.

- Афоризм – это гранёный алмаз мудрости. (Автор – Гарун Агацарский.)
- Афоризм сродни слогану*: чем короче – тем дороже... (Автор – Сергей Изотов.)
- Афоризм – красивый цветок с глубокими корнями. (Автор – Илья Шевелёв.)
- Афоризм заставит думать даже ленивого. (Автор – Валентин Борисов.)
- Чем короче афоризм, тем длиннее размышление над ним. (Автор – Валентин Борисов.)



Задание 6. Расшифруй короткие афоризмы.

1.

Б	Ъ	Е	Ъ	С	Ъ	П
Ъ	О	Ъ	Л	Ъ	Е	Ъ
З	Ъ	Н	Ъ	Ы	Ъ	Х
Ъ		З	Ъ	Н	Ъ	А
Ъ	Н	Ъ	И	Ъ	Й	Ъ
	Н	Ъ	Е	Ъ	Т	

Ответ. _____



2.



Ответ. _____

3.

3, 5, 8, 9, 1 2, 4, 8, 1, 6, 11
 2, 1 10, 1, 3, 7, 12, 14,
 8, 1, 13 10, 1, 3, 7, 12, 14 2, 4, 8, 1, 6, 11.

Код:

е	н	л	и	у	г	а	ч	ш	д	о	т	м	ь
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

Ответ. _____

*Слоган – в переводе с галльского «боевой клич»; рекламный девиз, который в сжатом виде передаёт рекламное сообщение.



МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ

Задание 1. Какой продукт пчеловодства состоит из четырёх предлогов?

МЁД ВОСК ПЕРГА ПРОПОЛИС

Задание 2. Впиши в таблицу названия двух предметов (мужского, женского или среднего рода), которые могут сочетать в себе сразу два следующих признака.

Умный, современный.	
Домашний, новый.	
Зажигательный, красивый.	

Задание 3. В каком из слов количество букв не совпадает с количеством звуков?

отъезд июль район почтальон ямка



Занятие окончено. Продолжи, пожалуйста, фразу: «Сегодня я узнал (понял) ...».

«Крупницы народной мудрости»

Русские пословицы на тему
«Жизнь прожить — не поле перейти».

- Не плюй в колодец: пригодится воды напиться.
- Искру туши до пожара, беду отводи до удара.
- Лучше поздно, чем никогда.
- Смолоду прореха — к старости дыра.
- Старого воробья на мякине не проведёшь.
- Не дорог подарок, а дорого внимание.

ЗАНЯТИЕ 3

КОПИЛКА ЗАНИМАТЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ



Задание 1. В каждой строке найди «лишнее», не подходящее по смыслу слово, а затем к «лишнему» слову добавь 1–2 подходящих ему по смыслу.

✓ Лето, утро, зима, осень.

Ответ. _____.

✓ Белый, синий, нежный, зелёный.

Ответ. _____.

✓ Лимон, баклажан, огурец, помидор.

Ответ. _____.

✓ Топор, пила, молоток, гвозди.

Ответ. _____.

✓ Кричать, смотреть, шептать, говорить.

Ответ. _____.

✓ Круг, циркуль, овал, прямоугольник.

Ответ. _____.

✓ Юноша, женщина, старик, мужчина.

Ответ. _____.



Задание 2. Выпиши буквы в алфавитном порядке. Зачеркни каждую вторую букву. Прочти получившееся слово.

Г. Я. О. П. Т. Ц. Д. Ю. С. Я.
 С. Б. К. Л. М. Н. Р. Ф. Х. Ч. Ш. Щ. Ъ. Ы. Э. Ё. Ё. Ё. Ё. Ё.

Ответ. _____.



Задание 3. Подумай, по какому принципу слова разделены в два столбика. Из предложенных вариантов ответов выбери верные. Отметь их ✓.

МЫШКИН
СОНИНА
РЕПКИН
БЕЛОВА

МАРИЯ
АНЮТА
АРИНА
ИГОРЬ



Варианты ответов.

- а) по количеству букв;
- б) по количеству слогов;
- в) по принципу «фамилии – имена»;
- г) по родам.



Задание 4. Из «рассыпанных» букв собери слова на тему «Животные».

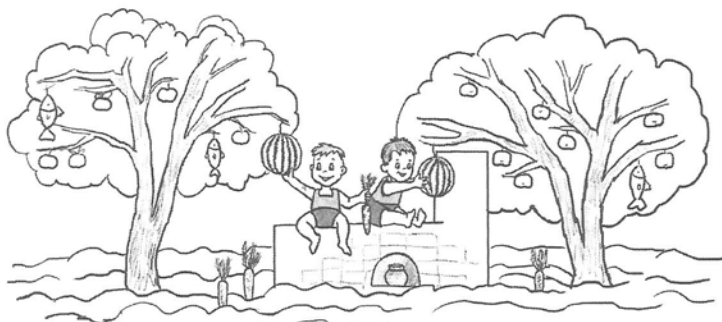
РЕЗАБ – _____
РИЛКОК – _____
ЯНИВСЬ – _____
ВУДА – _____

РЫСАК – _____
МЕАХОНЛЕ – _____
ГОБЕТЕМ – _____
ЛИКАНЕП – _____



Прочти стихотворение-путаницу.

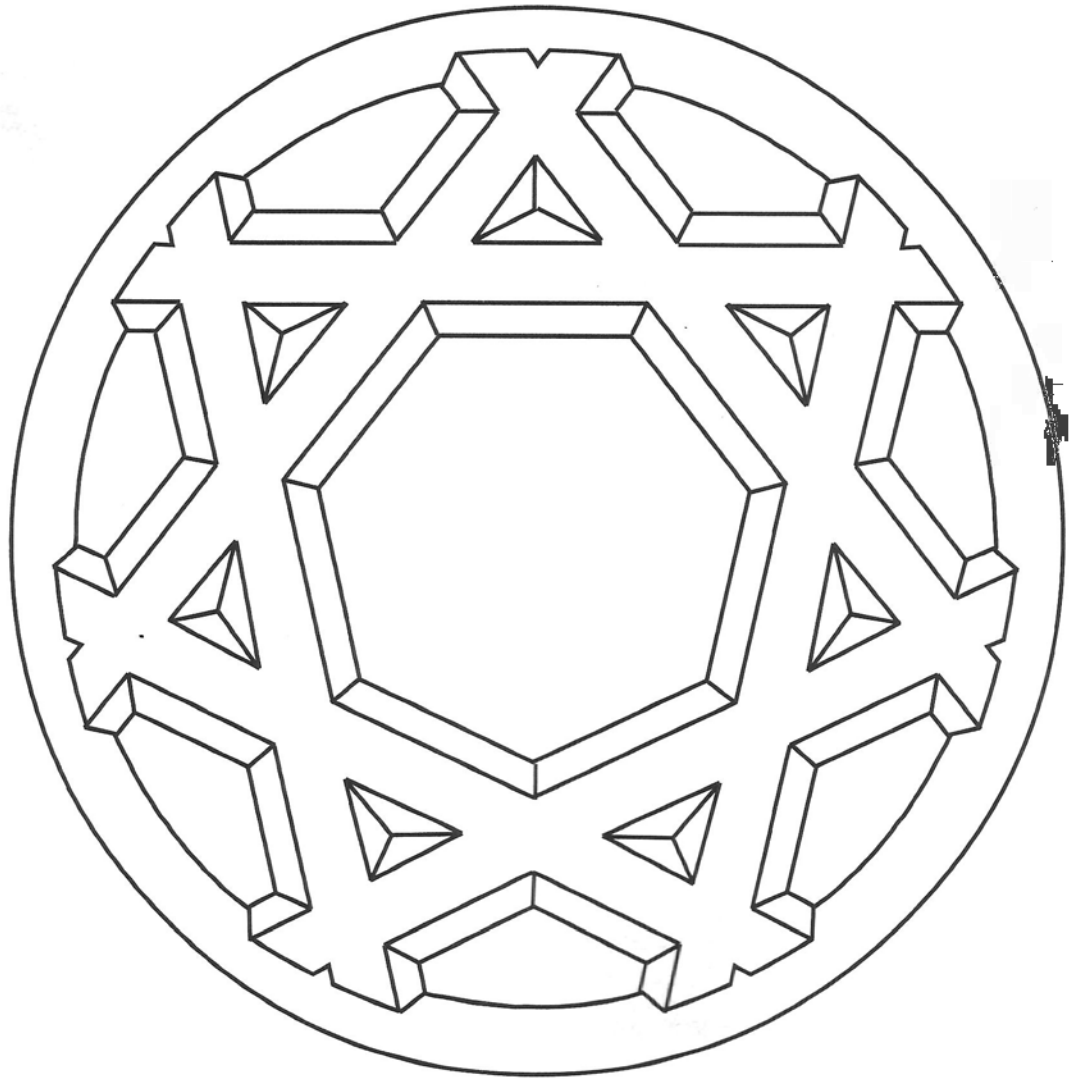
Два весёлых карапуза,
На печи усевшись ловко,
Рвали с яблони арбузы,
В море дёргали морковку.
На ветвях созрели раки,
Семь селёдок и ерши.
Все окрестные собаки
Ели брюкву от души.



Придумай и запиши несколько похожих ситуаций-путаниц.



Раскрась рисунок, используя всего три цветных карандаша.



Задание 5. Прочти стихотворение. Найди и подчеркни фразеологизм. Объясни (устно) его значение.

Тараторила Сорока:

– Зла Гадюка и жестока.

И её детёныши –

Сущие гадёныши.

– Перестань чесать язык, –

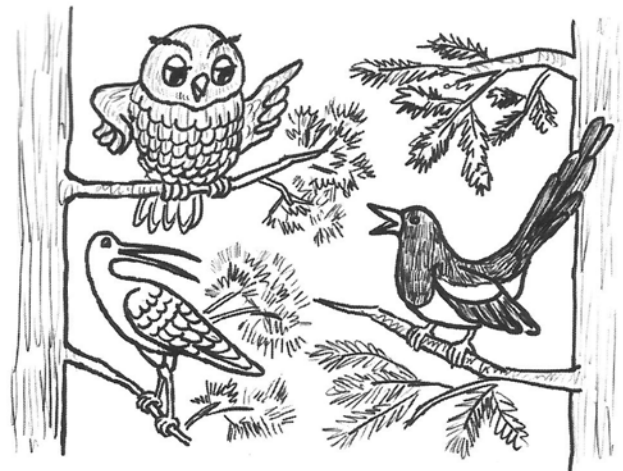
Ей в ответ сказал Кулик.

И воскликнула Сова:

– Ты, Сорока, не права.

Знать должна любая птица,

Что злословить не годится.

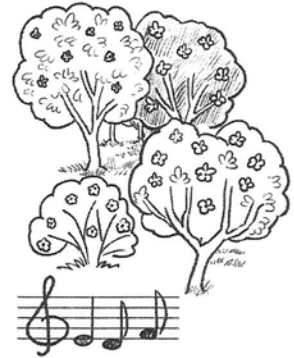


МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ



Задание 1. Отгадай шараду.

Мой первый слог короткий – нота,
Её найти легка забота.
Люблю второй я раннею весной:
Цветущий он особенно хорош!
А всё – у здания найдёшь.



Ответ. _____.

Задание 2. Даны глаголы:

сидит, лежит, висит, идёт.

Подчеркни те из них, которые можно использовать как сказуемые, если подлежащим будет слово «свитер»?

Задание 3. Образуй от данных слов имена существительные, обозначающие лиц женского пола.

ЦАРЬ – _____

КОРОЛЬ – _____

ПРИНЦ – _____

КНЯЗЬ – _____

ГРАФ – _____

БАРОН – _____



Занятие окончено. Поделись, пожалуйста, своими впечатлениями.

ЗАНЯТИЕ 4

ИГРОТЕКА



Задание 1. В правом столбике даны термины, наличие которых в русском языке говорит о его выразительности и богатстве. Все ли термины соответствуют примерам, приведённым слева? Исправь ошибки, если они есть.

Старый – молодой, светлый – тёмный.	синонимы
Хорошо, отлично, замечательно, прекрасно.	антонимы
Гляди в оба; Федот, да не тот; как Мамай прошёл.	поговорки
Кончил дело – гуляй смело. Один ум хорошо, а два лучше.	пословицы
Бить баклуши, белая ворона, зарубить на носу.	многозначные слова
Иголки (у ежа, у сосны, швейные), ключ (дверной, родник, код).	фразеологизмы
Сто одежек, и все без застёжек. Золотое решето чёрных домиков полно.	загадки
Ушёл, пришёл, зашёл.	приставки
Бабушка, бабуля, бабуленция.	суффиксы



Задание 2. Рядом с каждым рисунком напиши соответствующие крылатые слова (фразеологизм). Соедини линиями крылатые слова с их значениями.











Получить желаемое без особых усилий.

Человек, находящийся в беспрестанных заботах.

Растерявшийся, беспомощный человек.

Человек, скрывающий свои дурные намерения под маской доброты.

Притворное сожаление.



Задание 3. Отметь верные, на твой взгляд, высказывания об афоризме.

- Афоризм – это оригинальная законченная мысль, изречённая или записанная в краткой запоминающейся форме.
- Афоризм впоследствии неоднократно воспроизводится другими людьми.
- У афоризма нет автора.
- Афоризмы не являются крылатыми словами.
- Афоризмы всегда имеют завершённое умозаключение и являются предложениями.
- Чем меньше слов в афоризме, тем более долгая жизнь у него.



Задание 4. Расшифруй афоризмы.

1.

МЗИРОФА – ОТЭ ЫЛСЫМ, ЯАЩЮЯНЛОПСИ ТЭУРИП.

Ответ. _____

2.

1&&& 3*** 1** 3& 2* 1&
 1&& 3&& 1*** 3* –
 2** 3*** 2*** 3*** 1* 1& 2& 3&&&
 2&&
 1* 3*** 2&&& 3** 3&

Код:

	*	**	***	&	&&	&&&
1	В	Ч	Р	Ь	М	Х
2	Ш	Г	Т	С	К	Й
3	А	Н	О	Е	И	Я



Ответ. _____

*Пируэт – термин в балете, означающий полный оборот (или несколько оборотов) танцовщика на месте; в переносном значении – замысловатое умозаключение, сложный поворот мысли.



Задание 5. Используя знание таблицы умножения, расшифруй пословицу.

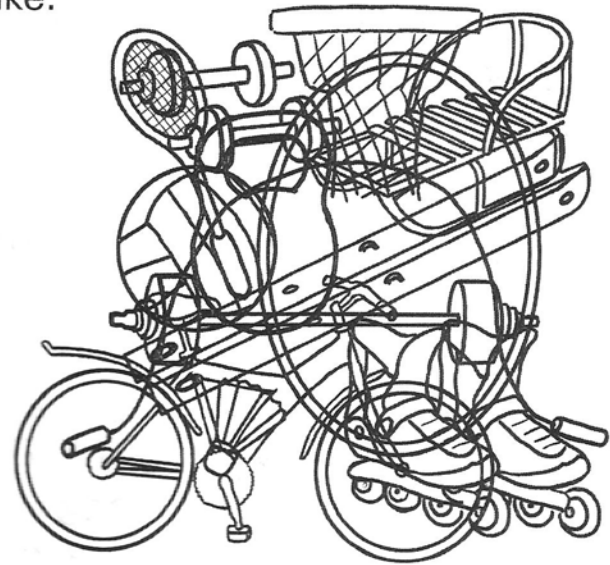
15, 2, 48, 8		2	3	4	8
20, 3, 10, 12, 2, 24, 3	1	Е	А	Б	О
4, 8, 18, 12, 10, 40	5	С	Д	М	Я
	6	Т	И	Р	Л

Ответ. _____



Перечисли все предметы на рисунке.

Ответ. _____



Игра «Семь львов». Вставь недостающие буквы.

1.

	Л	Е			В		
--	---	---	--	--	---	--	--

 Первый лев пасёт оленей.
2.

Л	Е		В		
---	---	--	---	--	--

 Этот острый, в мыльной пене.
3.

	Л	Е	В		
--	---	---	---	--	--

 Третий – корм для лошадей.
4.

		Л	Е	В			
--	--	---	---	---	--	--	--

 Лев – источник новостей.
5.

	Л	Е	В
--	---	---	---

 В пятом здесь бычок вздыхает.
6.

		Л	Е	В		
--	--	---	---	---	--	--

 Этот полю помогает.
7.

Л	Е			В		
---	---	--	--	---	--	--

 А последний очень вял.





Задание 6. Отметь неправильно подобранные пары слов – антонимов, а затем синонимов. Исправь ошибки, дописав нужное слово.

Антонимы.

1. Высоко – низко.
2. Холодный – горячий.
3. Правда – вера.
4. Тишина – покой.
5. Плоский – объёмный.
6. Шагом – бегом.
7. Богатство – роскошь.
8. Добро – зло.
9. Правда – вымысел.
10. Прямой – кривой.
11. Честный – правдивый.
12. Умный – нежный.

Синонимы.

1. Аромат – запах.
2. Холод – стужа.
3. Молодой – старый.
4. Воин – боец.
5. Спелый – зрелый.
6. Молчаливый – безмолвный.
7. Честный – мужественный.
8. Основной – главный.
9. Жадина – скряга.
10. Ребус – ответ.

Ответ. _____ .



Занятие окончено. Поделись, пожалуйста, своими впечатлениями.

ЗАНЯТИЕ 5

ОБ ИМЕНАХ

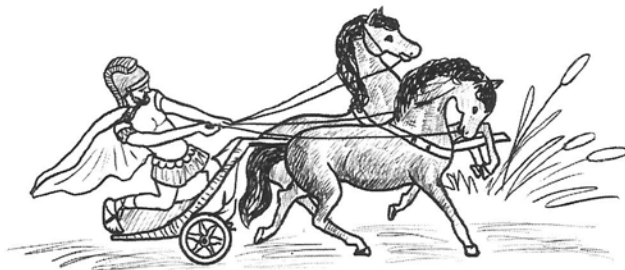


Задание 1. Расшифруй имя вождя крупнейшего восстания рабов в Италии.

1 ☆ 1 + 2 ☆ 1 △ 2 + 2 ☆ 2 △

Код:

	☆	△	+
1	С	Р	П
2	А	К	Т

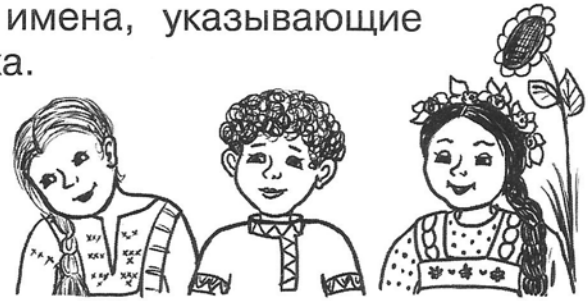


Ответ. _____ .



Задание 2. Расшифруй старинные имена, указывающие на особенности внешности человека.

- а) 1, 2, 4, 7, 10, 5.
- б) 6, 8, 9, 3, 5, 11, 5.
- в) 12, 7, 13, 9, 14, 10.



Код:

М	И	Н	Л	А	Ч	У	Е	Р	Ш	В	К	Д	Я
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

Ответ. _____.



Задание 3. Послушай звуки, из которых состоят следующие древние имена, указывающие на особенности характера человека. Запиши эти имена.

Ответ. _____.



Задание 4. Расшифруй древние имена, указывающие на порядок появления ребёнка в семье.

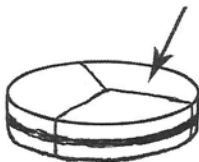
1.   ””

Ответ. _____.



2. В  ”  ” ” 

Ответ. _____.

3.  

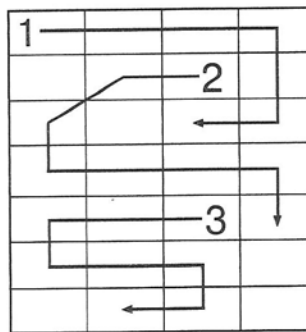
Ответ. _____.

«Между прочим...»
 Фамилию Третьяк носит наш прославленный хоккеист, вратарь, трёхкратный олимпийский чемпион, десятикратный чемпион мира.



Задание 5. Прочти имена, взятые из перечня святых.

Л	Ю	Д	М
У	В	С	И
Е	Н	А	Л
Т	Л	А	Н
А	Л	В	А
Д	И	М	К
Т	Р	И	Я



Ответ. _____



Инсценируй вместе с одноклассниками весёлые диалоги.

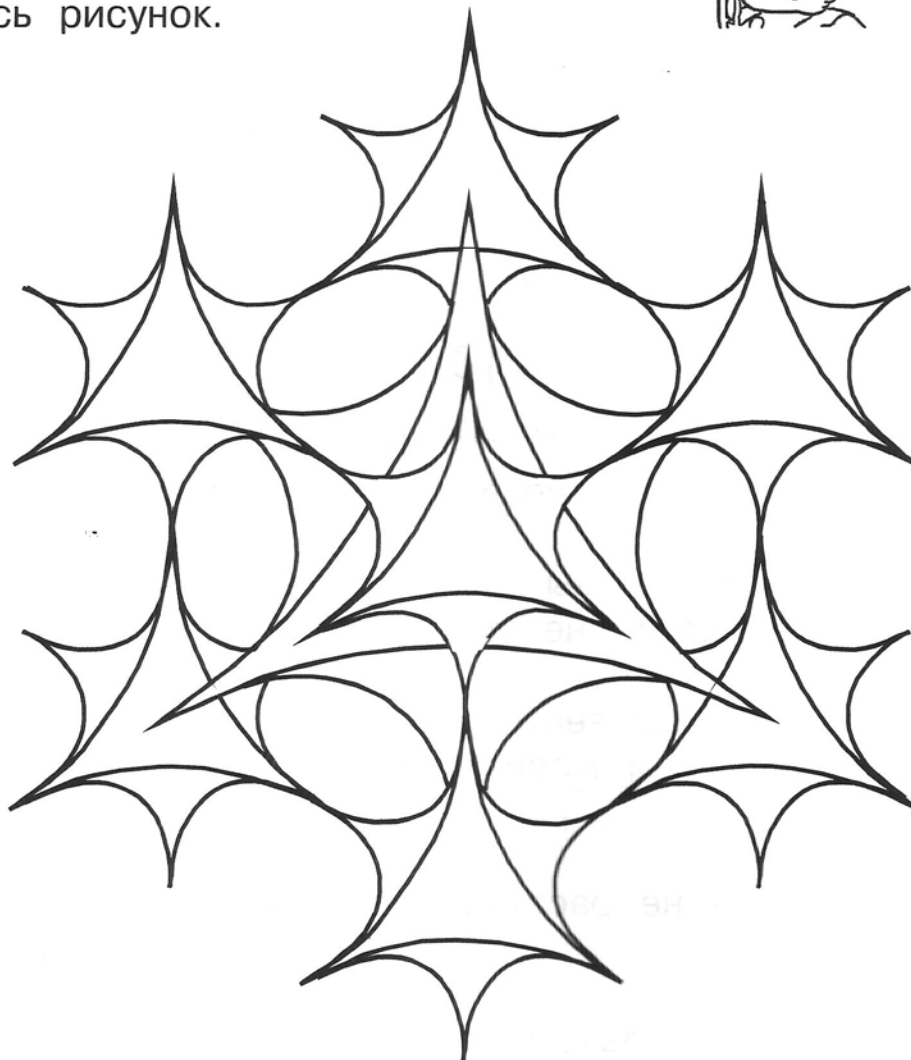
- Слушай, а почему львы едят только сырое мясо?
- Потому что готовить не умеют.
- Дети, кто может привести пример удивительного совпадения?
- Я! У моего папы и моей мамы свадьба была в один и тот же день!
- Какие вещества не растворяются в воде?
- Рыбы!
- Ты мне, деточка, объясни по-научному, почему я сначала молнию вижу, а потом гром слышу?
- Да здесь всё понятно, бабушка. Глаза-то у тебя впереди, а уши – сзади.
- Почему дед со своей компанией не так долго мог вытащить репку?
- Потому что её под землёй кроты держали!
- Мама, смотри: у дяди нет ни одного волоска на голове!
- Тише, детка, а то он услышит.
- А разве он этого сам не знает?
- Что станет с машиной, если она на заправке съест много бензина?
- Она вырастет и превратится в автобус!



- Маша, а чего ты делала?
- В куклы играла с Олей.
- И кто выиграл?



Раскрась рисунок.



Задание 6. Внимательно послушай стихотворение Г. Ладонщикова, которое прочтёт учитель.

- 1 Сначала попробуй угадать количество имён, прозвучавших в стихотворении. _____
- 2 Запиши имена, которые ты запомнил.



- 3 Устно измени каждое краткое имя, прозвучавшее в стихотворении, на полное.



МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ

Задание 1. В фантазийном слове спрятались начало одного и конец другого имени сказочных героев. Угадай их и запиши.

МАЛЬВЕРДА _____

БУРЕЗНАЙКА _____

ЕМЕЛСОН _____

МАУГРЕМАР _____

Задание 2. Отгадай шараду.

В начале – лес сосновый.
Затем – Ломоносова слово
(Он его царице посвящал).
А целое – Пётр брить приказал!



Ответ. _____.

Задание 3. Вставь в пословицы пропущенные антонимы.

Речь хороша короткая, а верёвка _____.

Болен – лечись, а _____ – берегись.

Родная сторона – мать, а чужая – _____.

«Знаешь ли ты?»

Имя Владимир – славянское. Оно состоит из двух частей: «влад» (владеть) и «мир» – получается «владеющий миром». Владимиры празднуют свои именины (день ангела) 35 раз в год!



Занятие окончено. Продолжи, пожалуйста, фразу: «Сегодня я узнал (понял) ...».

ЗАНЯТИЕ 6

О РУССКИХ ФАМИЛИЯХ



Задание 1. Внимательно послушай стихотворение Г. Граудина «Прадеды», которое прочтёт учитель.

Запиши в тетрадь все фамилии, которые упоминаются в стихотворении.

Ответ. _____



Задание 2. Расшифруй имя человека, который впервые официально ввёл фамилии на Руси.

ЫЙ				
	ВР			
		ЕП		
			РТ	
				ЁП



Ответ. _____



Задание 3. Определи значения фамилий. Соедини стрелками соответствующие строчки левого и правого столбиков.

1. АФИНОГЕНОВ
2. БАРЫШНИКОВ
3. БУШУЕВ
4. ВЕШНЯКОВ
5. ЕСЕНИН
6. ЖУКОВ
7. РОГАЧЁВ
8. ЧИСТЯКОВ
9. СУХАНОВ
10. ШИРЯЕВ

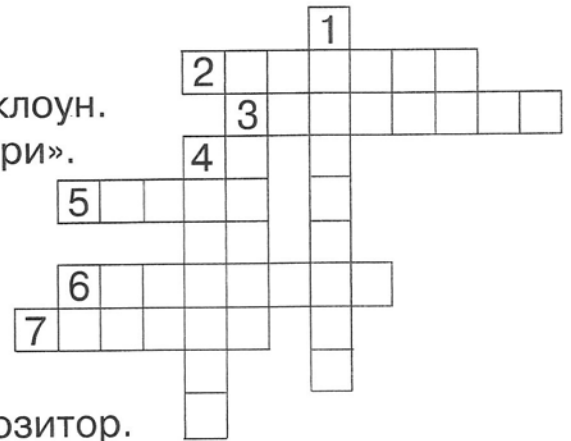
1. Озорник, буйан.
2. Черноволосый.
3. Могучий, упрямый человек.
4. Перекупщик, мелкий торговец.
5. Потомок богини Афины.
6. Широкоплечий.
7. Тощий, худой человек.
8. Родившийся весной.
9. Родившийся осенью.
10. Чистоплотный человек.



Задание 4. Разгадай кроссворд «Знаменитые русские фамилии».

По горизонтали.

2. Первый космонавт Земли.
3. Автор текста гимна России.
5. Самый знаменитый «солнечный» клоун.
6. Художник, автор картины «Богатыри».
7. Первый президент России.



По вертикали.

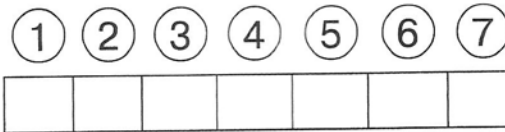
1. Самая популярная женщина-композитор.
4. Прославленная фигуристка, выступавшая в парном катании.



Найди тени куста клубники. Отметь их.



Разгадай загадки в указанном порядке. Под каждой цифрой в прямоугольнике подпиши букву, с которой начинается слово-отгадка, после чего путём перестановки букв «собери» из них слово.



1.

Ног от радости не чуя,
С горки снежной вниз лечу я.
Стал мне спорт родней и ближе.
Кто помог мне в этом?

_____.



2.

Дали братьям тёплый дом,
Чтобы жили впятером.
Брат большой не согласился
И отдельно поселился.

_____.



3.
На них есть стрелки, циферблат,
Двенадцать цифр на нём.
По ним всегда ложимся спать,
По ним всегда встаём.



5.
Этот дом для попугая
В магазине покупают.
В зоопарке тоже есть,
Чтобы зверь не смог нас съесть.



6.
Её всегда в лесу найдёшь –
Пойдём гулять и встретим.
Стоит колючая, как ёж,
Зимою в платье летнем.

7.
Лодырь тот известен всем:
Он не трудится совсем,
Никаких забот не знает,
Лишь на печке разъезжает.

Ответ. _____.



Задание 5. Перед тобой слово «фамилия».

Ф _____
А _____
М _____
И _____
Л _____
И _____
Я _____



К каждой букве этого слова придумай и запиши какую-либо фамилию. Постарайся сделать это как можно быстрее.





МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ

Задание 1. Какая двойная согласная пишется в слове, обозначающем любимое занятие, увлечение человека в свободное от основной работы время? Отметь её.

НН ББ СС ЛЛ

Задание 2. Какой художественный приём используется в предложении? Отметь правильный вариант ответа.

Ветер пел свою заунывную песню.

а) сравнение; б) олицетворение.



Задание 3. От данных предметов образуй названия соответствующих профессий. Напиши их. Выдели суффиксы, с помощью которых образованы слова.



«Крупницы мудрости»

- Каждое дело любовью освещается.
- Не за своё дело не берись, а за своим не ленись.



Занятие окончено. Продолжи, пожалуйста, фразу: «Сегодня я узнал (понял) ...».

ЗАНЯТИЕ 7

В ПОИСКАХ СБЕЖАВШИХ ГОЛОВОЛОМОК



Задание 1. Расшифруй текст (устно).

.	Е	Т	Й	А	Щ	О	Р	П
.	А	Т	Е	Л		О	Г	О
Н	Ч	Е	В		В	О	Р	Т
С	О		А	Н		Я	С	М
Е	Я	Л	В	А	Р	П	Т	О
!	Ы	Н	Ж	У	Н		Е	Н
У	М	О	К	И	Н		Ы	М



Задание 2. Разгадай ребус.



Ответ. _____.



Задание 3. Среди букв каждой строки «спрятаны» слова на тему «Растения». Выпиши их. Разбери слова по составу.

М	Я	Т	К	П	О	Д	О	Р	О	Ж	Н	И	К	Т
Л	И	П	А	П	Р	О	Л	У	Р	К	С	А	М	О
Е	Л	Ц	И	Т	Н	Е	З	А	Б	У	Д	К	А	Ь
М	И	Т	Б	Ю	Л	Д	Е	К	С	И	Р	Е	Н	Ь
Я	Ы	П	Л	И	Л	И	Я	М	И	Р	В	А	Ж	Э
Ц	У	К	Е	Н	Г	Ш	Щ	З	Х	Б	Д	У	Б	С
К	Г	Л	А	Д	И	О	Л	У	С	И	Р	Н	Е	К

Ответ. _____



Задание 4. Составь слова из «рассыпавшихся» букв. В каждом столбике найди «лишнее» слово, отметь его, объясни свой выбор. С тремя «лишними» словами составь как можно больше предложений. При этом разрешается изменять окончания, менять местами слова, добавлять другие слова, фантазировать.

ААММ
ААПП
ДДЕ
СОСДЕ

ЩАКУ
ОНЬКУ
СЬКАРА
ПЕСРЬКА

АШЧКА
БЛЮЦДЕ
САХНИЦАРА
ВДЕОР

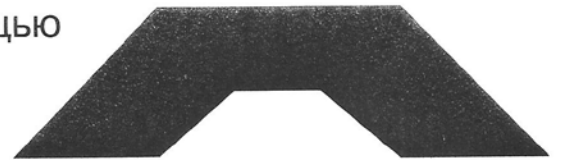
Ответ.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:



Выложи изображение моста с помощью деталей танграма.



Реши примеры. Запиши буквы в порядке возрастания ответов. Прочти получившееся слово, а затем из букв этого слова придумай как можно больше слов – нарицательных существительных в именительном падеже.

О
50 - 43

А
24 - 13

К
64 : 8

Д
12 × 1

О
57 - 48

Ш
42 : 7

Л
100 : 10

Ответ. _____ .

СЛОВА:



Задание 5. Вставь недостающее слово в скобки второй строки используя как образец первую строку.

- И-ВА (ВАНЯ) ДЫ-НЯ
Е-ДА (_____) НО-ША
- УТ-ВАРЬ (УТКА) КА-ЛО-ШИ
РО-БОСТЬ (_____) ЗА-БА-ВА
- ЛЮ-БОВЬ (ЛЮДИ) ЖЁ-ЛУ-ДИ
ПО-ЗОР (_____) СТА-ЛЕ-ВАР



Задание 6. Расшифруй пословицу, заключённую в криптограмме.

Криптограмма.

7	1	10	1	2	8	-	2	3	11	4	9

6	8	5	8	10	1

Ключевые слова:

5	9	7	9	6

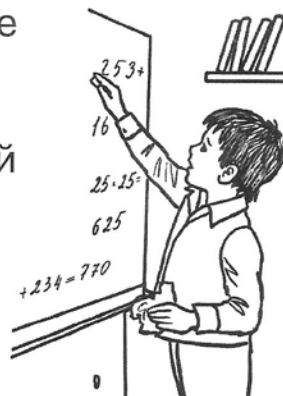
– металл, из которого раньше делали сковородки.

3	1	2	8

– мудрая птица, ведущая ночной образ жизни.

4	11	10

– им пишут на классной доске.



Ответ. _____ .

МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ



Задание 1. Отметь лишнее слово, не являющееся однокоренным для остальных.

бедный беда победитель приbedняется

Задание 2. Найди в шуточных вопросах ответы, подчеркни их.

- Какое животное ходит во фраке?
- Какое средство передвижения можно вырезать из скатерти?
- Какой овощ всегда с собой носит черепаха?

Задание 3. Для работы над какой темой русского языка отлично подойдёт этот текст?

Пассажиры на перроне
Ожидают свой экспресс.
В долгожданную субботу
Все спешат умчаться в лес.



Ответ. _____.

«Улыбнись!»

Бабуля упала с лестницы – открытый перелом! В больнице ей сделали операцию, всё удачно. Лечение тоже протекало без осложнений.

При выписке бабули из больницы врач запретил ей в течение трёх недель подниматься по лестнице. Через четыре недели в кабинете врача раздаётся телефонный звонок. Бабуля спрашивает:

- Доктор, уже прошло четыре недели, можно мне наконец-то подниматься по лестнице?
- Уже, я думаю, можно. Постепенно пробуйте подниматься, но очень осторожно!
- Ой, я так вам благодарна! А то мне очень надоело подниматься к себе по водосточной трубе!



Занятие окончено. Поделись, пожалуйста, своими впечатлениями.

ЗАНЯТИЕ 8

ИГРОТЕКА



Задание 1. Отметь правильные высказывания.

- Основное предназначение имени – отличать одного человека от других людей.
- В древности считалось, что от выбора имени зависит вся будущая жизнь человека.
- В дохристианские времена, подбирая имя младенцу, родители старались дать ему красивое имя.
- Вместе с принятием христианства появились и новые имена, взятые из перечня святых, помещённого в церковном календаре.
- Большинство современных имён имеют славянское происхождение.
- Слово «фамилия» в переводе с латинского означает «семья».
- В старину на Руси фамилий у людей не было, были только отчества.
- Первым официально ввёл фамилии в России Иван Грозный.



Задание 2. В каждом предложении спрятано имя. Найди и подчеркни его.

Бабушкины вареники такие вкусные.

Пеле на футбольном матче забил великолепный гол.

Труден и слишком опасен подъём на вершину горы.

Мой папа велосипедист.

Слон и на арене цирка мечтает о еде.

А фон я нарисовал в картине голубым.



Задание 3. Самое распространённое мужское имя в мире – Иван, но звучит оно у разных народов по-разному. Послушай, как оно прозвучит из уст учителя.

▲ А теперь заполни таблицу.

Имя	Страна
	Грузия
Ян	
Ван	
	Германия
Жан	
	Армения
Джованни	
	Испания
Жоа	
	Англия
Юхан	



Задание 4. Попробуй образовать фамилию по образцу.

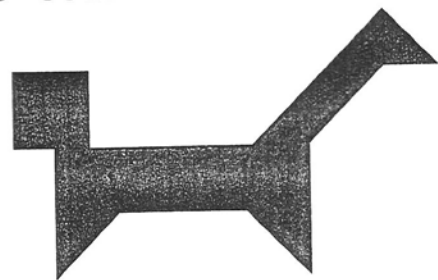
Образец. Глава семьи был кузнецом – семья носит фамилию Кузнецовы.

Глава семьи	Фамилия семьи
Крепостной, принадлежавший какому-либо барину	
Боярин родом из Тверской губернии	
Священник Богоявленской церкви	
Служил у полковника	
Имел прозвище Братуха	
Князь из города Коломны	
Занимался производством ложек	
Имел светлый цвет лица, волос	
Был любителем кулаги (в прошлом – кушанье из толокна, заваренного кипячёной водой, или напиток из солода, похожий на пиво)	
По социальному положению – мещанин «в средневековом русском городе, 77 «горожанин низшего разряда»	



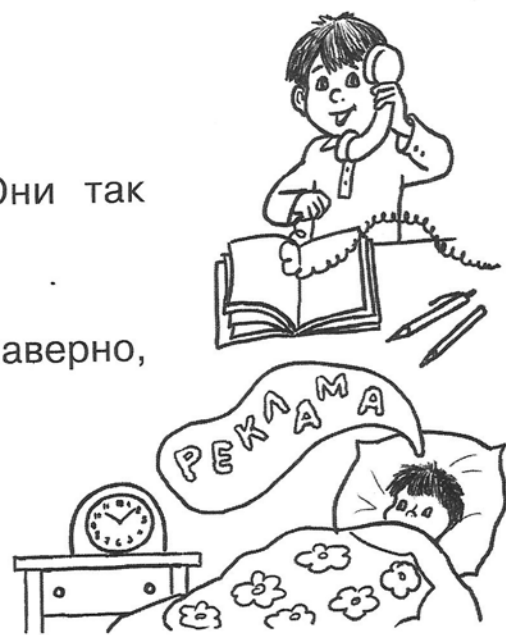
☒ Выложи из деталей танграма изображение собаки.

– Почему собака злая
Ходит, хвостиком виляя?
– То ли хвостик так обучен,
То ли плохо он прикручен!
В. Орлов



🎭 Инсценируй весёлые диалоги.

- Мамочка, можно мне пойти погулять?
- С грязными ушами?
- Нет, с товарищами.
- Сынок, что бы ты хотел получить на день рождения?
- Лошадку, пистолет и три дня не умываться!
- Пап, а где Альпы?
- Спроси у мамы, это она всё с места на место переставляет.
- Кто съел грушу?
- Не знаю!
- А ещё хочешь?
- Хочу!
- Спасибо, милый внучек, за розы! Они так похожи на те, что растут в саду...
- Уже не растут.
- Спокойной ночи, сынок. Тебе уже, наверно, начал сниться сон про зайчика?
- Нет ещё, пока идёт реклама.
- Алё! Это кто?
- А вам кто нужен?
- Ну... кто-нибудь...
- Это я!



Задание 5. Раскрась имена, которые имеют только одну форму.

Кира

Лиля

Тая

Зоя

Глеб

Кирилл

Марина

Вика

Денис

Стас



Задание 6. Устно ответь на вопрос: «Как звали...?» Запиши данное имя в любой другой форме (в полной, в краткой, в уменьшительно-ласкательной и так далее).

1. ... медвежонка из сказки Л. Толстого «Три медведя»?

2. ... трёх богатырей?

3. ... героя русской народной сказки по прозвищу Дурачок?

4. ... героя русской народной сказки по прозвищу Дурачок?

5. ... крысу, спутницу старухи Шапокляк?

6. ... друга Чебурашки?

7. ... попугая из популярного советского мультфильма?

«Улыбнись!»

Дрессировщики

Наташка рыбку учит плавать,
А Вовка чижика летать.
Андрей собаку учит лаять,
А кошку молоко лакать.
А у меня ни рыб, ни птицы...
Учу я лампочку светиться.
Включаю, выключаю снова,
Всё понимает с полуслова!


Инна Гамазкова



Занятие окончено. Поделись, пожалуйста, своими впечатлениями.

ЗАНЯТИЕ 9

МЫ ИГРАЕМ В ЛОГОГРИФЫ

 **Задание 1.** Разгадай слово, зашифрованное в ребусе. Придумай логогрифы к данному слову, добавив всего одну букву.



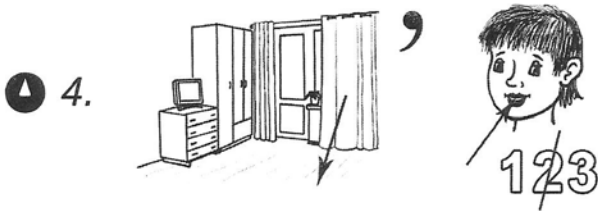
Ответ. _____



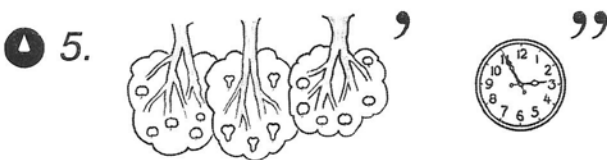
Ответ. _____




Ответ. _____



Ответ. _____



Ответ. _____

 **Задание 2.** Расшифруй слово. Придумай логогрифы к данному слову, убрав всего одну букву.

▲ 1. КЭОЭБЭРЭАЭ

Ответ. _____

▲ 2. ГЭХРЭХОЭХЗЭХАЭХ

Ответ. _____

3.

К	О	Д	Ъ	Г
Л	Е	С	Н	Ч
У	Г	И	Р	С
Б	А	Т	А	Ю



Ответ. _____



Задание 3. Расшифруй слово. Придумай к данному слову логогриф, образованный при помощи добавления или устранения буквы в середине слова.

1.



5



1



3



4



2

Ответ. _____

2.



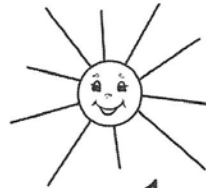
4



3



2



1

Ответ. _____

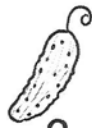
3.



1



6



3



5



4



2

Ответ. _____

4.



3

Ъ

4



1



2

Ответ. _____



Задание 4. Придумай к данному слову логогриф, который образуется путём прибавления слога (или слова), состоящего из заданного количества букв.

1. ДАЧА –

		Д	А	Ч	А
--	--	---	---	---	---

2. УРА –

			У	Р	А
--	--	--	---	---	---

3. ОДА –

			О	Д	А
--	--	--	---	---	---

4. УРАН –

У	Р			А	Н
---	---	--	--	---	---

5. КОЛБА –

К	О	Л	Б	А		
---	---	---	---	---	--	--

6. ПАР –

П	А	Р		
---	---	---	--	--



Задание 5. Придумай логогрифы-матрёшки.

Е	Л	Ь	-			Е	Л	Ь	-			Е	Л	Ь
---	---	---	---	--	--	---	---	---	---	--	--	---	---	---

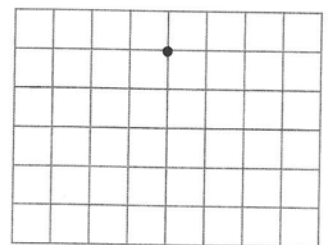
О	В	Ц	Ы	-			О	В	Ц	Ы	-			О	В	Ц	Ы
---	---	---	---	---	--	--	---	---	---	---	---	--	--	---	---	---	---

П	О	Л	-			П	О	Л	-			П	О	Л	-			П	О	Л
---	---	---	---	--	--	---	---	---	---	--	--	---	---	---	---	--	--	---	---	---



Выполни графический диктант.

Бабочка-красавица
В ярком, цветном платье,
Покружилась, полетала,
Села на цветок: устала.



Закончи рисунок. Раскрась его так, чтобы каждая клетка имела свой цвет.



Изобрази следующие действия с помощью жестов и мимики.

- Ты едешь на лыжах.
- Ты сбиваешь сосульки с крыши.
- Ты лопатой расчищаешь дорожку от снега.
- Ты лепишь снеговика.
- Ты играешь в снежки.
- Ты наряжаешь новогодними игрушками ёлочку.
- Ты водишь хоровод вокруг ёлки.
- Ты играешь в хоккей.
- Ты на коньках делаешь «ласточку».
- Ты очищаешь от налипшего снега обувь.
- Ты поймал в воздухе снежинку, любишься ею.
- Ты подкрадываешься сзади к товарищу и толкаешь его в сугроб.

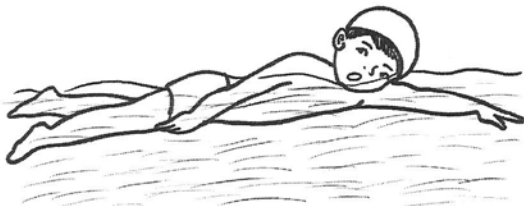


Задание 6. Отгадай разнообразные логогрифы, загаданные в стихотворной форме.

Я ласковый домашний зверь,
Обычно крепко сплю с утра.
Добавьте в слово Р теперь –
И под землёй моя нора.



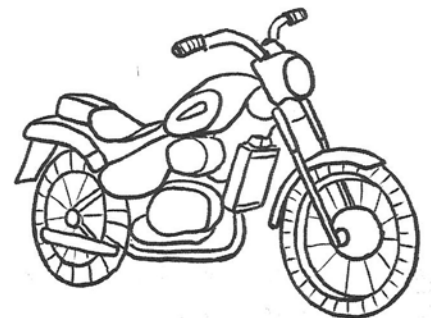
Ответ. _____.



Я не царь, не фараон,
Но державу возглавляю.
А без первой буквы О
Стиль пловца обозначаю.

Ответ. _____.

Кто части мотоцикла знает,
Тот это слово разгадает.
А если букву Д прибавить,
На сцене можно будет ставить.

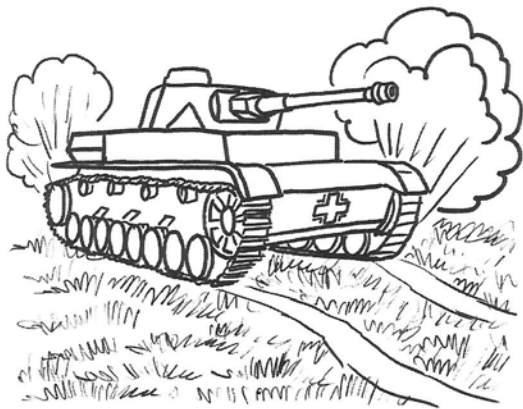


Ответ. _____.

Ты через реку переправишь
На мне людей, и скот, и груз.
Но если И в меня ты вставишь,
То я на воздух поднимусь.



Ответ. _____.



Меня под рельсы
И под гусеницы клали,
Когда фашистские и поезда,
И танки подрывали.
Две буквы лишь в меня
Подставит ученик любого класса,
И мерой времени я стану –
Долей часа.

Ответ. _____.

Арифметический я знак,
В задачнике найдёшь меня
Во многих строчках,
Лишь О ты вставишь,
Зная как, и я – географическая точка.



Ответ. _____.



Задание 7. Придумай свои логогрифы. Запиши их.

«Между прочим...»

В толковом словаре Д. Н. Ушакова даётся такое определение логогрифа: «Логогриф (от греческого *logos* – слово и *griphos* – сеть) – род загадки, в которой посредством различных комбинаций букв из какого-нибудь загаданного слова создаются новые слова, которые нужно отгадывать.



МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ

Задание 1. Какой вопрос может помочь в изучении русского алфавита? Подчеркни его.

Ещё спишь?

Ты идёшь?

Споёшь?

Где ёж?

А это кто ж?

Задание 2. Что означает фразеологизм «хоть шаром покати»?
Отметь правильный вариант ответа.

- Хочется поиграть в боулинг.
- Совершенно ничего нет.
- Абсолютно ничего не понимаю.



Задание 3. Подчеркни слово, в котором ударение падает не на последний слог.

красивей; положил; позвонишь; алфавит; досуг.

«Улыбнись!»

- ❖ Известный молодой человек установил мировой рекорд в беге на 100 метров. Журналист берёт у него интервью:
 - Как вам это удалось? Вы много тренировались в каком-нибудь спортивном клубе?
 - Нет, в стрелковом тире. Я там работаю по замене мишеней...
- ❖ — Марь Иванна, а можно ли наказывать человека за то, чего он не делал?
 - Нельзя, Вовочка.
 - Марь Иванна, я не сделал домашнее задание!
- ❖ — Я вчера из проруби вытащил щуку весом в двадцать килограммов!
 - Не может быть!
 - Вот-вот, я так и подумал, что мне никто не поверит, поэтому выпустил её обратно...



Занятие окончено. Продолжи, пожалуйста, фразу: «Сегодня я узнал (понял) ...».

ЗАНЯТИЕ 10

УЧИМСЯ РАСПОЗНАВАТЬ РЕЧЕВЫЕ ОШИБКИ



Задание 1. Прочти текст. Слово «птенец» в нём повторяется слишком часто. Замени это слово (при необходимости) другими словами.

Птенец выпал из гнезда. Птеница (_____) нашла
в саду на земле. Птенец (_____) был жёлторотый
и не умел летать. Игорь целыми днями копал
землю и добывал червей для птенца (_____).
Птенец (_____) жил в его комнате. Целый день
писк птенца (_____) разносился по дому и двору.
К осени птенец (_____) вырос и улетел.



Задание 2. Прочти тексты. Определи, раскрыта ли тема. Если нет, то устно раскрой её.

▲ Текст 1.

Зимние забавы

Наступила зима. Река покрылась толстым льдом. Все дети на реке. Они катаются на коньках. Пернатое царство затихло. Резкий ветер больно бьёт гибкие веточки рябины. Белые шапки надели старые пни. Ель накинула снежную шаль. Весело зимой!

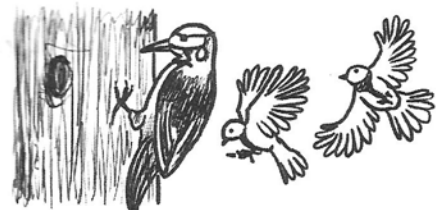
Ответ. _____

▲ Текст 2.

Дятел

Я тихо шёл по лесу и вдруг заметил дятла. Птица уселась на стволе старого дерева. Дятел стал звонко долбить сухую кору. Далеко был слышен его стук. Возле дятла вертятся шустрые синицы. Они подбирают жучков и червячков. Всем помогает дятел.

Ответ. _____





Задание 3. Прочитай предложения. Определи, в каких случаях неправильно употреблены местоимения. Устно исправь ошибки.

1. На берёзах сидят снегири. Они занесены снегом.
2. У Вити были рыбки. Он кормил рыбок каждый день.
3. На дереве сидели грачата. Они громко пищали.
4. Ребята из нашего класса, они, конечно, разберутся, в чём дело.
5. Диван стоял в доме. Он был деревянный.
6. Лена поёт в хоре. У ней необыкновенно красивый голос.
7. Я собираюсь к ему в гости.
8. Малыш подошёл к песочнице. У него с собой были ведёрко и совок.



Задание 4. Прочти предложения. Подчеркни лишние слова, повторяющие изложенную в предложении мысль.

Товар посали суп солью.

У Мальвины кудрявые локоны.

На крыше висели ледяные сосульки.

В детском саду много маленьких малышей.

Юная молодёжь гуляла до поздней ночи.

У Юры жил молодой котёнок.

Диван запылился пылью.

Валера спросил вопрос у учителя.

Стены больницы побелили белым цветом.

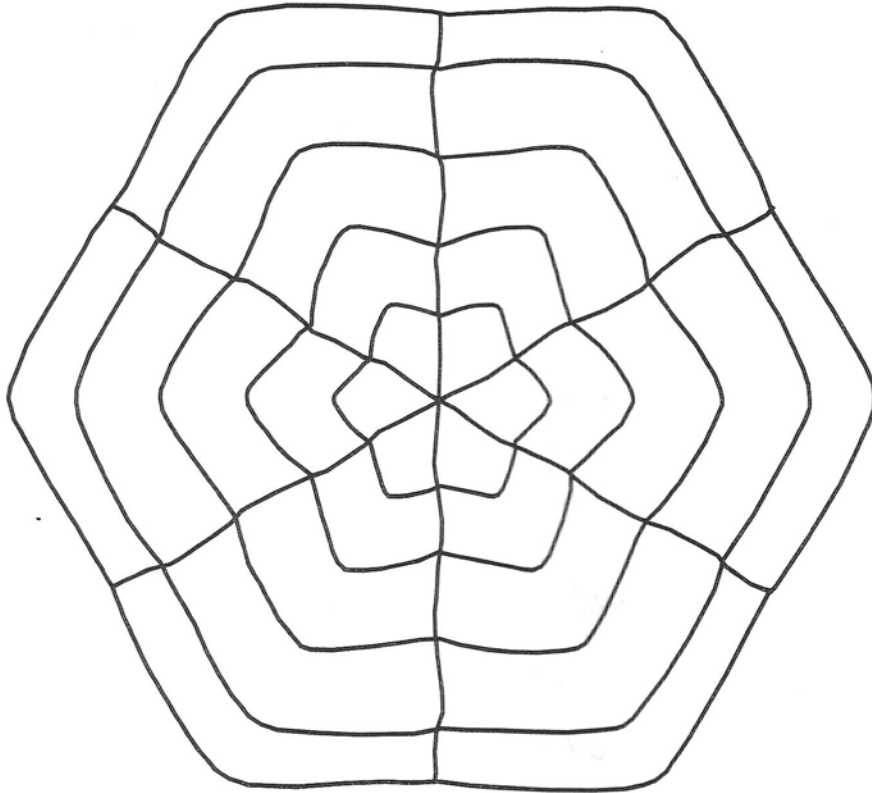
«Улыбнись!»

Из школьных сочинений

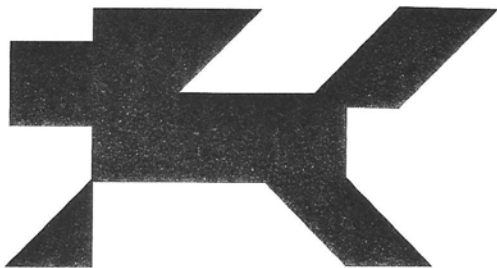
- «Когда туман рассеялся, князь увидел татаро-монгольское иго».
- «У преступника была очень запоминающаяся примета — борода в веснушках».
- «Эта книга устроила целую бурю в моих чувствах».
- «Шёл полк французов и кутузов».
- «Костёр замёрз и угли заоченели».



Раскрась рисунок, используя всего два цветных карандаша.



Выложи из деталей танграма изображение собаки.



У меня смешной щенок.
Всё погрыз, что только смог:
Туфли и от стула ножку,
И диван ещё немножко...

О. Маслова



Задание 5. Прочти текст. Найди предложение (или фразу), повторяющее уже изложенную в тексте мысль. Зачеркни его (её).

▲ **Текст 1.**

Антон Васильевич нашёл в лесу за городом собаку и привёл её к нам. Собака была очень похожей на лису. Шерсть её отливала золотом. Лапы были в белых носочках, а на груди – белая манишка. Она была, как лиса. Мы назвали собаку Лиской.

▲ Текст 2.

Заблудились

Алёша, Семён и Иван жили летом на даче. Однажды они пошли в лес за грибами и заблудились. Ребята стояли в чаще леса и не знали, куда идти. Их окружали высокие сосны и частый кустарник. Мальчики заблудились. Ребята долго совещались. Семён догадался влезть на высокую сосну. Он увидел дорогу в деревню.

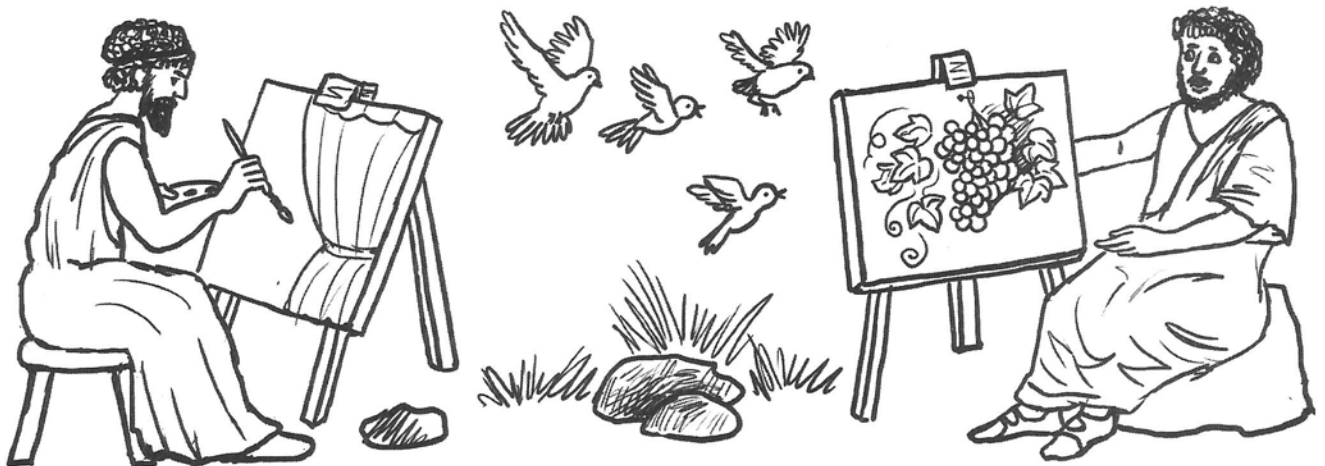


▲ Текст 3.

Два художника

Много лет назад жил в Греции знаменитый художник Зевксис. Однажды он с таким искусством нарисовал виноградную лозу, что слетелись птицы клевать нарисованные ягоды, потому что Зевксис был знаменитым художником.

Художник Паррасий вызвал Зевксиса на соревнование и принёс свою картину. Зевксис закричал: «Сними скорее занавеску, я хочу видеть твою картину!» Паррасий ответил: «Занавеску снять нельзя: ведь её-то я и нарисовал». Тогда Зевксис сказал Паррасию: «Ты победил меня, потому что я обманул птиц, а ты обманул художника».





МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ

Задание 1. Разгадай логогрифы.

Я дождь, и молния, и гром.
Но Г из слова уберём –
И я цветок неотразимый,
Хоть и с шипами, но любимый.

Ответ. _____

И по реке, и по пруду
Плыву я в тихую погоду,
А с буквой «и» легко веду
Стальную птицу к небосводу.

Ответ. _____



Задание 2. Сколько глухих твёрдых согласных звуков в названии сказки А. Пушкина, отрывок из которой приведён?

Наконец и в путь обратный
Со своею силой ратной
И с девицей молодой
Царь отправился домой.

Ответ. _____



Задание 3. Подчеркни глаголы с приставкой ОТ.

ОТЛОМАЛ; ОТЕЧЕСТВО; ОТСУДИЛ;
ОТЫГРАЛ; ОТОВАРИЛСЯ.



Занятие окончено. Продолжи, пожалуйста, фразу: «Сегодня я узнал (понял) ...».

ЗАНЯТИЕ 11

КОЛЛЕКЦИЯ ЗАМОРОЧЕК



Задание 1. Отметь верные, на твой взгляд, высказывания. Постарайся сделать это как можно быстрее.

- Наречие – это часть слова.
- «Сторона» – это словарное слово.
- «Ателье» – несклоняемое имя существительное.
- Синонимы – это слова, близкие по значению.
- Винительный падеж отвечает на вопросы «кого?», «чего?».
- Анаграммы – это слова, образованные перестановкой букв.
- Метаграммы – это слова, различающиеся только одной буквой.
- Суффикс – это часть слова, которая служит для связи слов в предложении.
- Предложения бывают повествовательные, вопросительные и нарицательные.
- «Вода», «водица», «водяной» – это формы одного и того же слова.
- Глаголы в неопределённой форме отвечают на вопросы: «Что делать?», «Что сделать?»
- Твёрдый знак может стоять на стыке корня и окончания.
- «Ты», «она», «мы» – это местоимения.



Задание 2. Среди пар антонимов есть такие, которые попали сюда по ошибке. Найди их и подчеркни.

Жара-холод, мир-война, прибавить-умножить,
щедрый-жадный, трудный-легкий, гасить-зажигать,
смеяться-хохотать, вопрос-ответ, здоровый-больной,
любить-обожать, тёмный-светлый, да-нет,
первый-последний, говорить-молчать.



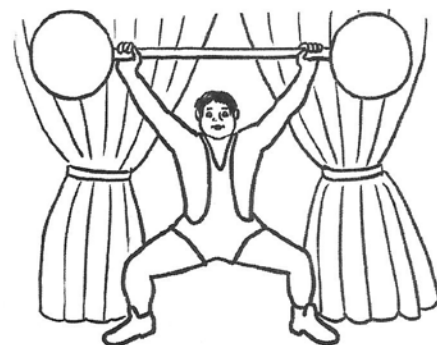
Задание 3. Анята, ученица четвёртого класса, всегда обладала хорошим чувством юмора и сообразительностью. Вот как однажды, решив пошутить, она выполнила домашнее задание. Требовалось догадаться, о ком идёт речь в предложениях.

	<i>Ответ Анюты</i>	<i>Ваш ответ?</i>
1. Он ездит на машине по дорогам.	Подорожник.	
2. Он прыгает с парашютом.	Попрыгунчик.	
3. Он работает под водой.	Водяной.	
4. Он ищет клады.	Кладовщик.	
5. Он поёт в хоре.	Хорёк.	
6. Он варит сталь.	Повар.	
7. Он топит печь.	Топильщик.	
8. Он водит электричку.	Электрик.	
9. Он проводит электричество.	Проводник.	



Задание 4. В чём заключается речевая ошибка в каждом из этих предложений?

- ✓ Мама посолила суп солью.
- ✓ Старый старичок присел на лавочку.
- ✓ Сиденья машины запылились пылью.
- ✓ С крыш свисали ледяные сосульки.
- ✓ Это масло такое масляное!
- ✓ Я видела в цирке сильного силача.



Ответ. _____



Задание 5. Ты, конечно же, помнишь знаменитое письмо, написанное героями книги Э. Успенского «Дядя Фёдор, пёс и кот». Его напомнит тебе учитель.

А вот скромное сочинение ученика 5-ого класса, написанное по тому же принципу. Учительница дала детям три темы для сочинения на выбор. Этот горе-ученик, не зная, с чего начать, решил просто-напросто позаимствовать текст у своих соседей и стал заглядывать то к одному, то к другому, то к третьему... В результате вот что у него получилось:

«Мой товарищ среднего роста. Зовут его Шарик, хвост у него крючком. Рядом с ним письменный стол и диван. Он весь рыжий, только одно ухо белое. Я люблю на нём сидеть по вечерам...»

- ▲ Угадай (приблизительно) темы сочинений, которые были даны учительницей.

Ответ. _____

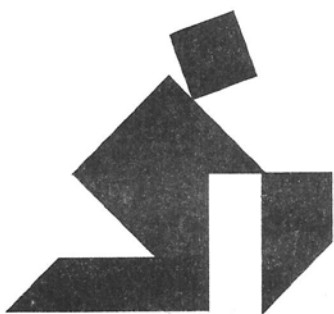


Изобрази действия с помощью жестов и мимики.

- ✓ Ты собираешь грибы.
- ✓ Ты срываешь цветок, наслаждаешься его ароматом.
- ✓ Ты заблудился, зовёшь на помощь.
- ✓ Ты нашёл ёжика, взял его в руки, погладил, отпустил.
- ✓ Ты осторожно переходишь по камням через речку.
- ✓ Ты «вляпался» в грязь, злишься, чистишь обувь.
- ✓ Пошёл дождик, ты прячешься по дерево.
- ✓ Тебя укусил комар.
- ✓ Ты сел на пенёк, с наслаждением перекусываешь.
- ✓ Ты увидел змею, страшно испугался, потихоньку уходишь.
- ✓ Ты с удовольствием пьёшь воду из родника.
- ✓ Тебе очень жарко, просто нечем дышать.



Выложи из деталей танграма изображение человека с флажком.



«Между прочим...»

Первой известной древней книгой по работе с танграмом является «Собрание фигур из семи частей» (1803 г.) Издана она была в Китае на рисовой бумаге.





Задание 6. Вспомни, какой предмет является прародителем современного и, соответственно, слову из левого столбика найти пару в правом столбике. Соедини их линиями.

Современные предметы.

самолёт
роликовые коньки
электрическая лампочка
телевизор
ракета
сейф
компас
магнитофон
автомобиль
кастрюля
шариковая ручка

Прародители предметов.

гусиное перо
ковёр-самолёт
сапоги-скороходы
лучина
горшок
Емелина печь
летучий корабль
сундук
волшебный клубочек
гусли-самогуды
золотое яблочко и
серебряное блюдечко

МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ



Задание 1. Какое из данных существительных обладает грамматическим свойством, которым не обладают остальные? Подчеркни его. Что это за свойство? Напиши.

БОТИНКИ; САНКИ; ШАХМАТЫ; ВОРОТА; ПЕРИЛА.

Ответ. _____

Задание 2. Ответь на вопросы, используя пословицы.

Кому Бог подаёт? Что всему голова? Где хорошо?

Задание 3. Какой художественный приём используется в предложении? Отметь правильный вариант ответа.

Алёна тихо, словно кошка, подкралась к бабушке.

а) Сравнение; б) олицетворение.



Занятие окончено. Поделись, пожалуйста, своими впечатлениями.

ЗАНЯТИЕ 12

ИГРОТЕКА



Задание 1. Разгадай стихотворные логогрифы.

Мой первый слог найдёшь тогда,
Когда в котле кипит вода,
Местоименье – слог второй,
А в целом – столик школьный твой.

Ответ. _____

Я мал, и невелик мой вес,
От ветра в поле я качаюсь.
Но если мне прибавить С,
То я в гиганта превращаюсь.

Ответ. _____

Сперва назови ты за городом дом,
В котором лишь летом семьёю живём
Две буквы к названью приставь заодт
Получится то, что решать суждено.

Ответ. _____



Я – пространственное тело,
И не сложен я с природы,
Если ж вставить Л умело,
Стану домом я культуры.

Ответ. _____

Я нелюбимая оценка в дневнике.
Из-за меня у школьника
Мрачнеет вся природа,
Но если внутрь меня
Поставишь Е,
То – среди женского я рода.

Ответ. _____

Число я – меньше десяти,
Тебе легко меня найти.
Но если букве Я
Прикажешь рядом встать,
Я всё – отец, и ты,
И дедушка, и мать.



Ответ. _____



Задание 2. Перед тобой логогрифы, образованные разными способами. Закрась цветными карандашами три группы логогрифов (каждую группу своим цветом). Устно объясни свой выбор.

Анна – ванна

рак – ракушки

бланк – банк

ветер – веер

ров – кров

бор – забор.



Задание 3. Разгадай логогрифы-матрешки.

с	о	н	-	с		о	н	-	с		о	н
---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	--	---	---

р	о	з	а	-		р	о	з	а	-		р	о	з	а
---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---

м	о	л	ь	-	м	о	л	ь			-	м	о	л	ь				
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	---	---	---	---	---	--	--	--	--



Задание 4. Разгадай слово, зашифрованное в ребусе. Придумай логогрифы к данному слову.



1.



3 1 2



Ответ. _____



2.



1 2 3 4

Ответ. _____



3.



6 5 4

Ответ. _____

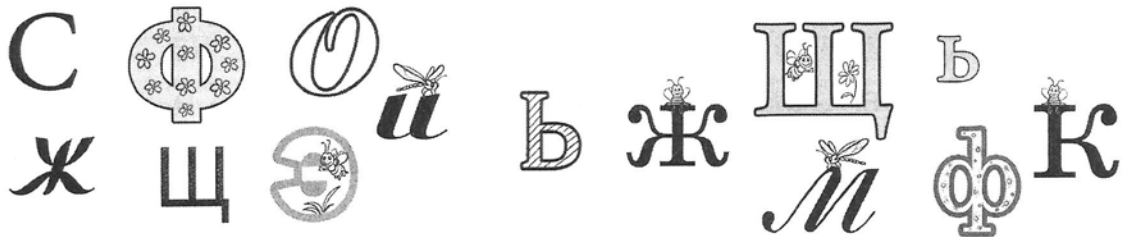


Задание 5. Разгадай логогрифы, выполнив простую арифметику.

- С + мелкое место поперёк реки = _____
- С + домашнее животное с пушистой шерстью = _____
- С + хвойный лес = _____
- С + спрятанные ценности = _____
- С + место стоянки судов = _____
- С + тонкая ветка = _____
- С + сражение = _____
- С + дом для загородного отдыха = _____



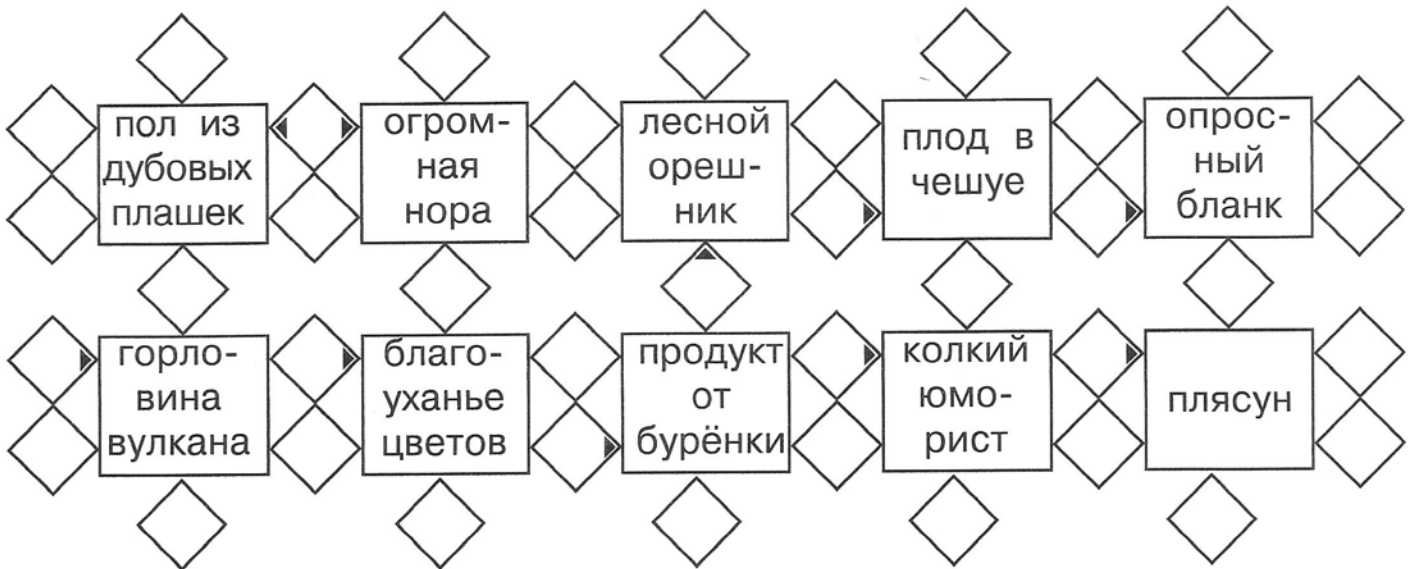
Составь «вкусное» слово из букв, встречающихся только один раз.



Ответ. _____



Реши кроссворд. Впиши ответы по часовой стрелке, начиная с отмеченного ромбика.





Задание 6. В некоторых из данных фраз ученики допустили речевые ошибки. Найди их, подчеркни и исправь (устно).

- ✓ Путники переночевали ночь в заброшенной деревне.
- ✓ У Федоры была посуда. Она её не любила.
- ✓ Путники увидели церковь. Она была очень красивая.
- ✓ Антон попробовал на язык кислую лимонную кислоту.
- ✓ Раннее зимнее утро. Накануне выпал пушистый, мягкий снег.
- ✓ На улице я видел огромного великана.
- ✓ Серёже нравился дедушка, поэтому он повесил его над кроватью.
- ✓ Моя мама, она работает на птицефабрике.
- ✓ Наступила холодная стужа.
- ✓ Велосипед стоял около сарая. Он был старый.
- ✓ Марина собирает фантики. У ней их больше тысячи.
- ✓ Мы свернули на узкую дорожку. Толстые ракиты росли на дорожке.
- ✓ Эх, и хороший же нам вчера попался на глаза мухомор!
- ✓ В семье было три сына: Андрей, Иван и Мария.
- ✓ К празднику бабушка всегда печёт пироги. У её это здорово получается.



Занятие окончено. Поделись, пожалуйста, своими впечатлениями.

ЗАНЯТИЕ 13

ОХ УЖ ЭТИ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ!..



Задание 1. Прочитай предложения. Замени подчёркнутые слова фразеологизмами.

1. Анна Николаевна объясняла новый материал, но Миша не слушал.

Ответ. _____ .

2. Крепко-накрепко запомни: эту шкатулку трогать нельзя!

Ответ. _____ .

3. Ира узнала этого человека, и ей стало очень страшно.

Ответ. _____ .

4. Я не хочу из-за своей прически резко выделяться из толпы.

Ответ. _____ .

5. Не прикидывайся несчастным!

Ответ. _____ .

6. Мне тоже хочется внести в это дело свой посильный вклад.

Ответ. _____ .

7. Я забыла дома зонт и теперь выглядела как растерявшийся, беспомощный человек.

Ответ. _____ .

ДЛЯ СПРАВОК: внести свою лепту, душа в пятки ушла, сирота казанская, быть белой вороной, пропустить мимо ушей, мокрая курица, зарубить себе на носу.



Задание 2. Прочитай текст. Подчеркни фразеологизмы. Как ты понимаешь их значения?

Мой самый близкий друг Шурик любил, оказывается, считать ворон, бить баклуши и гонять лодыря. Дома он, как о том были наслышаны все в квартале, палец о палец не ударял, чтобы помочь бабушке. Как его только ни корили вернувшиеся с работы родители, что ему ни выговаривали!

В один из вечеров мы, приятели Шурика, услышали, что на его месте мы давно бы сквозь землю провалились. А этому, что ни толкуй – в одно ухо влетает, в другое вылетает. И таким он, оказывается, был и когда от горшка два вершка только составлял, и теперь, вымахавши с коломенскую версту. Всё с него как с гуся вода, всё ему что об стенку горох. Нет, мать, – заключил однажды отец, – я больше не намерен бросать слова на ветер и сидеть сложа руки.

И он потянулся за ремнём на стене, чтобы Шурику всыпать по первое число, задать баню, снять с него стружку и в конце концов показать, где раки зимуют...

(По Э. А. Вартаньяну.)



Задание 3. Используя знание таблицы умножения, расшифруй фразеологизм.

4, 15, 28, 8
12, 10, 6, 15, 14
18, 20
21, 24, 16.

Код:

	2	5	6	7	8
2	С	Я	П	Й	У
3	Д	Е	В	Л	
4	И	О	Б	М	

«Между прочим...»

Пядь — старорусская единица измерения длины. Слово «пядь» образовалось от старорусского слова «пясть» — ладонь. Пядь приравнивалась приблизительно к 18 сантиметрам.

Ответ. _____



Задание 4. Внимательно послушай стихотворения, которые прочтёт учитель. Ответь на вопросы.



Инсценируй вместе с одноклассниками весёлые диалоги.

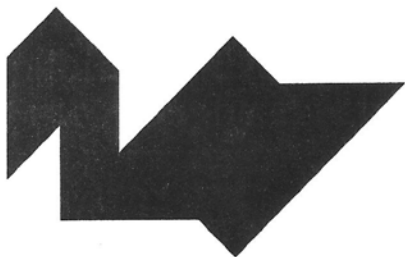
- Сегодня, Алёшенька, на улице пасмурно.
- Солнышко не работает?
- Юль, ты спишь?
- Нет.
- А сейчас спишь?
- Нет.
- Ты всё ещё не спишь?
- Да нет!!! Не сплю!!!
- Ну, когда уснёшь, мне скажешь!



- Может быть, мне купить новую расчёску? У старой сломался зуб.
- Ты расточитель! Из-за одного сломанного зуба покупать новую расчёску?
- Но этот был последний...
- Сынок, почему ты не повесил сушить рубашку на солнышко?
- Я не достал до солнышка...
- Когда человек угрюм, у него на лице напряжено семнадцать мышц, а когда весел – только семь.
- Всё! Буду ходить угрюмым! Может, похудею...
- Валуев, почему ты пришёл сегодня в школу нечёсанный?
- Дело в том, что вчера мой младший брат играл в зубного врача.
- Ну что из того?
- Да он вчера «удалил» все зубья из расчёски.
- Почему петухи кричат так рано?
- Чтобы их можно было услышать. Потом, когда проснутся куры, это уже будет невозможно.



Выложи изображение утки из деталей танграма.



Длинен, крепок уток клюв,
Смазка есть на оперенье.
Может утка, занырнув,
Стать сухой в одно мгновенье.



Задание 5. Из каждой строки выпиши только те буквы, которые не повторяются, то есть стоят на данной строке в одиночестве. Прочти получившийся фразеологизм, объясни его значение.

▲ **Вариант 1.**

У	З	Р	А	У	Т	Р	К	У
В	И	Н	В	У	И	Т	В	Ь
Б	О	К	О	З	Б	К	А	Б
Л	П	Е	Л	О	Я	Е	С	Л



Ответ. _____ .

▲ Вариант 2.

С	У	Н	У	К	И	С	К	У
Я	Б	Н	Е	Н	Л	Ь	Н	Я
Р	А	М	А	Р	Е	И	Р	И
Б	О	Б	Г	С	Б	А	Г	О



Ответ. _____



МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ

Задание 1. Сколько среди данных слов таких, которые можно отнести к разным частям речи?

МОЙ; ПОЙ; РОЙ; СТОЙ; ПРОСТОЙ; ОТКРОЙ;

3; 4; 5; 6.

Задание 2. От данных слов образуй трёхсложные имена существительные.

КРОТ - _____

ПЕРО - _____

ДЕНЬ - _____

СКАЗ - _____



Задание 3. Даны прилагательные: упрямый, голодный, мудрый, зоркий, изворотливый. Кто лишний? Подчеркни.

СОКОЛ; ВОЛК; СОВА; ОСЁЛ; УЖ; КОРОВА.



Занятие окончено. Продолжи, пожалуйста, фразу: «Сегодня я узнал (понял) ...».

ЗАНЯТИЕ 14

РАБОТАЕМ НАД РИФМАМИ



Задание 1. Устно продолжи несколько строк стихотворения. Соедини стрелками строки и соответствующие им рисунки.

✓ У лукоморья дуб зелёный;
Златая цепь на дубе том... (А. Пушкин.)

✓ Зима недаром злится,
Прошла её пора... (Ф. Тютчев.)

✓ Кто ходит в гости по утрам,
Тот поступает мудро... (Б. Заходер.)

✓ Белая берёза
Под моим окном... (С. Есенин.)

✓ Травка зеленеет,
Солнышко блестит... (А. Плещеев.)

✓ Здравствуй, гостья-зима!
Просим милости к нам.... (И. Никитин.)

✓ Синенькая юбочка,
Ленточка в косе... (А. Барто.)

✓ Попрыгунья Стрекоза
Лето красное пропела... (И. Крылов.)

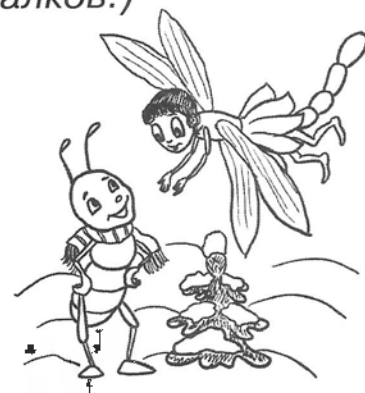
✓ Жил старик со своею старухой
У самого синего моря... (А. Пушкин.)

✓ На рынке корову старик продавал,
Никто за корову цены не давал... (С. Михалков.)

✓ Когда в товарищах согласья нет,
На лад их дело не пойдёт... (И. Крылов.)

✓ Синенькая юбочка,
Ленточка в косе... (А. Барто.)

✓ Если были бы у ёлочки
Ножки... (К. Чуковский.)





Задание 2. В каждой строчке записаны имя, отчество и фамилия какого-либо поэта. Ничего не перепутано? Если найдёшь ошибку, исправь её.

- ✓ Александр Сергеевич Пушкин. _____
- ✓ Агния Львовна Благинина. _____
- ✓ Иван Андреевич Крылов. _____
- ✓ Корней Иванович Заходер. _____
- ✓ Сергей Владимирович Михалков. _____
- ✓ Николай Алексеевич Некрасов. _____
- ✓ Самуил Яковлевич Берестов. _____
- ✓ Владимир Владимирович Маяковский. _____
- ✓ Михаил Юрьевич Лермонтов. _____
- ✓ Григорий Бенционович Остер. _____
- ✓ Афанасий Афанасьевич Фет. _____
- ✓ Сергей Александрович Есенин. _____



Задание 3. Подбери три рифмующиеся слова.

Пример. Кошка – дорожка, ножка, ложка, мошка.

- Стакан – _____
- Мир – _____
- Весна – _____
- Болтала – _____
- Хромой – _____



Задание 4. Попробуй по рифмующимся словам узнать известные тебе с раннего детства стихотворные строчки. Запиши фамилию автора.

- Плачет – мячик, не плачь – мяч.

Ответ. _____

- Душистое – пушистое, порошок – гребешок.

Ответ. _____



➤ На ходу – сковороду, перчатки – на пятки.

Ответ. _____

➤ Медведи – велосипеде, кот – наперёд.

Ответ. _____

➤ Пошёл – хорошо, кроха – плохо.

Ответ. _____

➤ На пол – лапу, брошу – хороший.

Ответ. _____

➤ Пошла – нашла, базар – самовар.

Ответ. _____

➤ Едем – края, соседи – друзья.

Ответ. _____



Пользуясь кодом, расшифруй слова. Для этого следует сначала решить пример на деление. Полученный ответ найти в кодовой таблице. Букву, соответствующую данной цифре, записать в таблицу, и так далее.

Код.

С	А	М	О	Л	Ё	Т
2	3	4	5	6	7	8



$16 : 4 =$	$45 : 9 =$	$18 : 9 =$	$64 : 8 =$

Ответ. _____

$14 : 7 =$	$48 : 6 =$	$40 : 8 =$	$42 : 7 =$

Ответ. _____

$18 : 3 =$	$15 : 3 =$	$24 : 3 =$	$25 : 5 =$	$12 : 6 =$

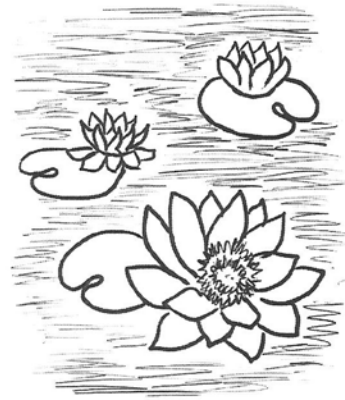
Ответ. _____

$24 : 6 =$	$27 : 9 =$	$18 : 9 =$	$18 : 3 =$	$45 : 9 =$

Ответ. _____

$16 : 8 =$	$15 : 3 =$	$12 : 2 =$	$20 : 4 =$	$36 : 9 =$	$21 : 7 =$

Ответ. _____



Устно ответь на каверзные вопросы.

- ✓ Какая река самая страшная?
- ✓ Может ли кит назвать себя рыбой?
- ✓ Когда строят новый дом, во что вбивают первый гвоздь?
- ✓ Кто с головой окунается в работу?
- ✓ Чего нет в реке, но есть в озере, море, океане?
- ✓ Какой ключ не бьёт и не отмыкает?
- ✓ Сколько месяцев в году имеют 28 дней?
- ✓ Как разделить 6 груш между шестью девочками, чтобы каждая получила по груше и одна груша осталась на тарелке?
- ✓ Что бросают, когда есть необходимость, и поднимают, когда эта необходимость исчезает?
- ✓ Кто на все руки мастер?
- ✓ Как написать «мышеловка» пятью буквами?



Задание 5. Определи название рифмы.

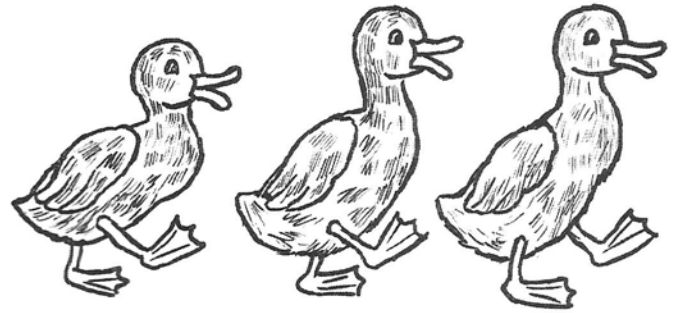
Зима, зима! Мороз трещит;
Луна в кольце на тверди синей;
Звездится снег; лазурный иней
На чёрных деревьях блестит.

А. Майков



Ответ. _____

Когда шагают лугом
Утята друг за другом,
То первый – впереди,
Последний – позади.
(Франц. нар. песенка.)



Ответ. _____

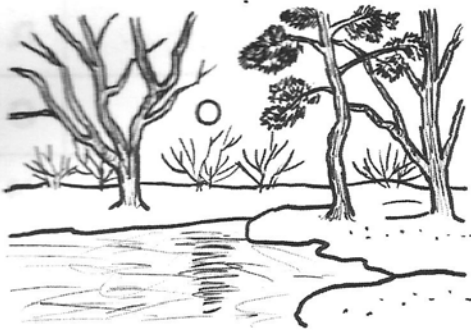
Катю, Лену, Гришку, Тишку
Сразу в гости приглашу.
И сестрёнку и братишку
Я у мамы попрошу.

И. Токмакова

Ещё природа не проснулась,
Но сквозь редящего сна
Весну прослышала она
И ей невольно улыбнулась.

Ф. Тютчев

Ответ. _____



Ответ. _____

Кто-то ночью утащил лес.
Был он вечером, а утром исчез!
Не осталось ни пенька, ни куста,
Только белая кругом пустота.

И. Токмакова

Ответ. _____



Задание 6. Допиши две или более стихотворные строчки к данным, следуя предложенной теме.

- ❖ Дайте мне кусок щекотки,
Дайте смеха две щепотки...
Б. Заходер

- ❖ Куда, зайныка, бежишь?
Куда, серенький, спешишь?...
(Русская народная песенка)





МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ

Задание 1. Переставь местами буквы и запиши получившиеся мужские имена.

ДИВАМ – _____ НАНОТ – _____
 ТОЙЛИНАА – _____ ЛЕВАЙИР – _____
 СОРБИ – _____ ГИГИРРОЙ – _____

Задание 2. Расшифруй афоризм, автором которого является Марк Твен.

Г	И	В	Т		Р	С	Ч	З	И
О		Д	О	Н	И	Я	Е	А	Н
В	П	У,	Г	Е	Д		Г	П	А
О	Р		Д		Ё	Н	О	О	Т
Р	А	И	А	П	Т	И		М	Ь

Ответ. _____

Задание 3. Подчеркни «лишнее» слово, не подходящее по смыслу к остальным, затем к «лишнему» слову добавь 1–2 подходящих ему по смыслу.

Сказка, газета, скороговорка, прибаутка.

Ответ. _____

Румяный, умный, глупый, сообразительный.

Ответ. _____

Первый, тёплый, жаркий, знойный.

Ответ. _____



Занятие окончено. Продолжи, пожалуйста, фразу: «Сегодня я узнал (понял) ...».

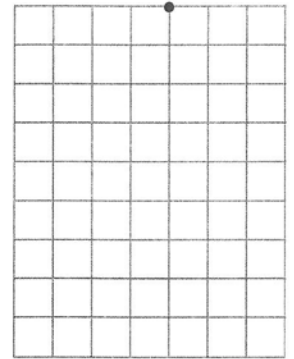
ЗАНЯТИЕ 15

СЛОВЕСНЫЕ ЗАБАВЫ



Задание 1. Выполни графический диктант.

Если ты сделал всё правильно, то нарисовал по клеточкам яблоко.
Придумай на каждую букву этого слова полное мужское или женское имя.



Я	
Б	
Л	
О	
К	
О	



Задание 2. Расшифруй слово.

1 ★, 1 ●, 2 ⊙, 2 ●, 2 ○, 2 ★, 2 ☆, 1 ⊙, 1 ○, 1 ☆

Код:

	☆	★	○	●	⊙
1	Ы	С	М	П	З
2	И	Р	Е	Н	У

РУУУ КО
УВА
ЖА
ТЫИ БО

Ответ. _____



Задание 3. Расшифруй спунеризмы. Подсказка: все слоги переставлены местами.

➤ 1. ПЕРЕТУРИЕ С МИРКАМИ.

Ответ. _____

➤ 2. ЛУЖНЫЕ ГРЯЗИ.

Ответ. _____

➤ 3. ТРАЛЁНАЯ ЗЕВА.

Ответ. _____

➤ 4. ДОХОДНАЯ ПЕШЕРОЖКА.

Ответ. _____

➤ 5. РУКОВОСНЫЙ КЛАСДИТЕЛЬ.

Ответ. _____



Задание 4. Попробуй придумать свои примеры спунеризмов.



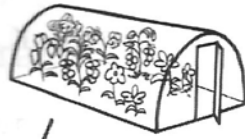
Изобрази следующие действия с помощью жестов и мимики.

- ✓ Ты списываешь контрольную работу у соседа по парте, очень стараясь, чтобы это не заметил учитель.
- ✓ Ты замесил тесто, выливаешь часть его на сковородку, печёшь первый блин. Он отказывается покидать сковородку. Ты прилагаешь усилия. Наконец получилось.
- ✓ Ты попробовал одну конфету из коробки. Она оказалась на удивление вкусной. Ты взял ещё одну, ещё... Коробка пуста. Ты не можешь поверить своим глазам.
- ✓ Ты стоишь перед дверью своей квартиры. Точно знаешь, что в квартире кто-то есть. Ты звонишь, стучишь, колотишь в дверь ногами.
- ✓ Ты сидишь на стуле, читаешь анекдоты. Начинаешь смеяться, падаешь со стула. Потираешь ушибленное место.





Задание 5. Разгадай ребус. Из букв слова-отгадки собери как можно больше новых слов.



И Ж

Ответ. _____

СЛОВА: _____



Задание 6. Расшифруй слово.

БУКВА – КВА + СТОЛИЦА ИТАЛИИ + Е = ?

Ответ. _____



Задание 7. Поиграй с одноклассниками в буриме, используя слова «кот» и «гараж».



Задание 8. Используя в качестве рифм слова, придуманные тобой к заданию 7, составь четверостишие.

МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ



Задание 1. Подбери пословицу к тексту.

«Ночью была выюга. У домов люди прокладывали дорожки.

Шли ребята в школу. Остановились у дома бабушки Марьи. Она одна живёт. Как бабушка к колодцу пройдёт? Вошли дети во двор. От ворот до дома тяжело идут по глубокому снегу. От дома до ворот – легче. Прошли много раз. Протоптали тропинку».

(По В. Сухомлинскому.)

Пословицы.

1. Тому тяжело, кто помнит зло.
2. Свет не без добрых людей.
3. Язык держи, а сердце в кулак сожми.



Задание 2. Какой из фразеологизмов означает не то, что все остальные? Отметь его.

- во весь опор; во всю глотку;
на всех парусах; во всю прыть.



Задание 3. Какие из данных слов произошли от названий частей человеческого тела? Подчеркни их.

- подножка; подушка; подзатыльник;
подворотня; намордник; наручники; прохвост.

«Улыбнись!»

На уроке истории учительница сказала:

– Сегодня мы будем повторять старый материал. Наташа, задай Семёнову какой-нибудь вопрос.

Наташа подумала и спросила:

– В каком году была война 1812-го года?



Занятие окончено. Продолжи, пожалуйста, фразу: «Сегодня я узнал (понял) ...».

ЗАНЯТИЕ 16

ИГРОТЕКА



Задание 1. Разгадай загадки-агrostихи.

Я ельничком шла,
Гостинец нашла –
Отличный, отличный, отличный!
До самых краёв
Корзинка полна,
И свеж аромат земляничный!
Я. Сатуновский



Ответ. _____



Двери в нём,
Окошки в нём,
Мы уютно в нём живём.
А. Волобуев

Ответ. _____

Лоси тут, лисы и зайцы живут,
Ели, дубы и берёзы растут,
Сколько тут ягод, грибов сколько тут!
А. Волобуев



Ответ. _____



Задание 2. Со словами-отгадками из предыдущего задания составь как можно больше предложений, в которые войдут эти три слова. Можно изменять окончания, переставлять местами слова, добавлять другие слова.



Задание 3. Расшифруй спунеризмы. Подсказка: все слоги переставлены местами.

➤ 1. ФРАНГОВОРЫ С ПЕРЕЦУЗАМИ

Ответ. _____

➤ 2. РЫБНЯЯ ЗИМАЛКА

Ответ. _____

➤ 3. ЗВОНЫЙ ШКОЛЬНОК

Ответ. _____

➤ 4. ПЛАСТИЛ КУПИЛИН

Ответ. _____

➤ 5. КНИТАЛ ПРОЧИГУ

Ответ. _____



Задание 4. Соедини линией название рифмы с её схемой.

ПЕРЕКРЁСТНАЯ

ОПОЯСЫВАЮЩАЯ

ПАРНАЯ

А
А
В
В

А
В
В
А

А
В
А
В



Задание 5. Определи название рифмы в каждом четверостишии.

Сегодня день торжественный у нас,
Он, знаю, никогда не повторится.
Хоть много предстоит ещё учиться,
Но самый главный – это первый класс.

Ответ. _____



Нам нужны такие корабли на море,
Чтобы мы могли с любой волной поспорить,
Маяки нужны и нужен нам локатор,
А ещё нам верные нужны ребята!

Ю. Погорельский



Ответ. _____

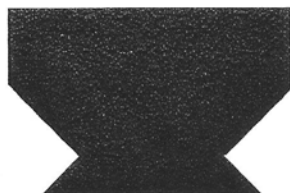
По лесенке знаний вы сожжёте скоро
Достичь недоступной морской глубины,
Спуститься под землю, взобраться на горы
И даже дойти до Луны.

К. Ибряев

Ответ. _____



Выложи из деталей танграма изображение вазы.



Проиллюстрируй стихотворение.

Везде, как будто вездеход,
На гусеницах танк пройдёт
Ствол орудийный впереди,
Опасно, враг, не подходи!
Танк прочной защищён бронёй
И сможет встретить бой!

Н. Иванова





Задание 6. «Собери» из строчек стихотворение. Для этого поставь в начале каждой строки соответствующие цифры от 1 до 4. Определи название рифмы.

▲ **Вариант 1.**

- За зелёный чубчик.
- Шепчет солнышко листочку:
- И берёт его из почки
- Не робей, голубчик! –
В. Берестов

Рифма _____

▲ **Вариант 2.**

- А воронёнок плакал громко:
- Ворона мыла воронёнка,
- А мама мылила и мыла.
- Ему в глаза попало мыло,
Э. Маркуш

Рифма _____

«Давайте уточним...»

ЗАГАДКА – это индизказательное описание какого-либо предмета или явления, данное обычно в форме вопроса. Загадки разнообразны по своему содержанию. Часто они носят описательный характер, включающий главные качества предметов или явлений.



Занятие окончено. Поделись, пожалуйста, своими впечатлениями.

ЗАНЯТИЕ 17

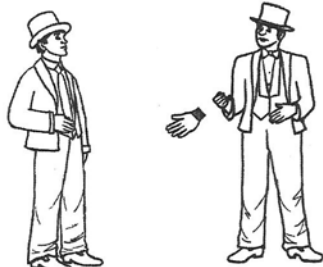
ПРОДОЛЖАЕМ РАБОТУ НАД ФРАЗЕОЛОГИЗМАМИ



Задание 1. Угадай фразеологизм по рисунку. Объясни его значение.



Ответ. _____



Ответ. _____



Ответ. _____



Ответ. _____



Ответ. _____

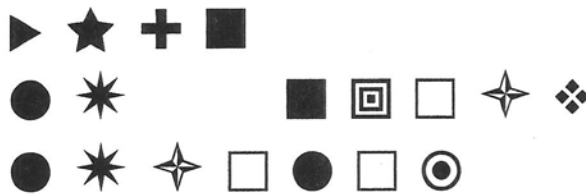


Ответ. _____



Задание 2. Расшифруй фразеологизмы.

1.



Код:

К	О	Я	Д	И	В	Ы	А	Т	Е	З
■	★	▶	●	◻	✦	+	◆	◎	□	☆

Ответ. _____

2.

ЕЛСОП АКЧИДЖОД В ГРЕВТЕЧ

Ответ. _____



3.

%	&	#	З	№	?	\$	A	{
K	R	L	@	И	@	#	№	Д
}	Ы	&	^	№	?	B	L	№
№	?	G	A	T	@	Ь	№	(
@)	У	W	V	Д	O	W	W
Ч	?	@	K	F	@	Y	U	У



Ответ. _____



Задание 3. Соедини линиями антонимические пары.

кот наплакал слова не вытанишь дать массу

оух царя небесного

рта не закрывает куры не клюют

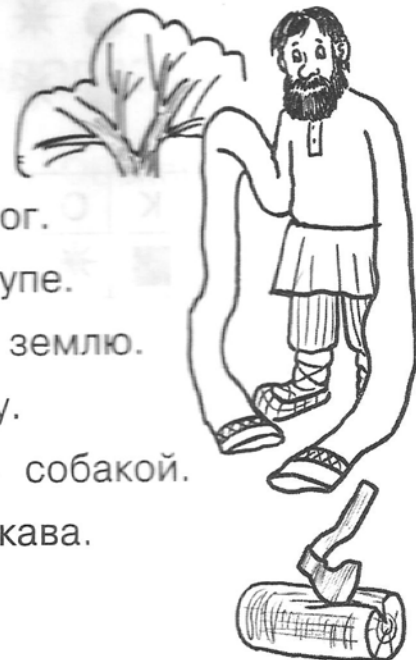
семь пядей во лбу ходит вокруг да около

попасть в точку брать быка за рога



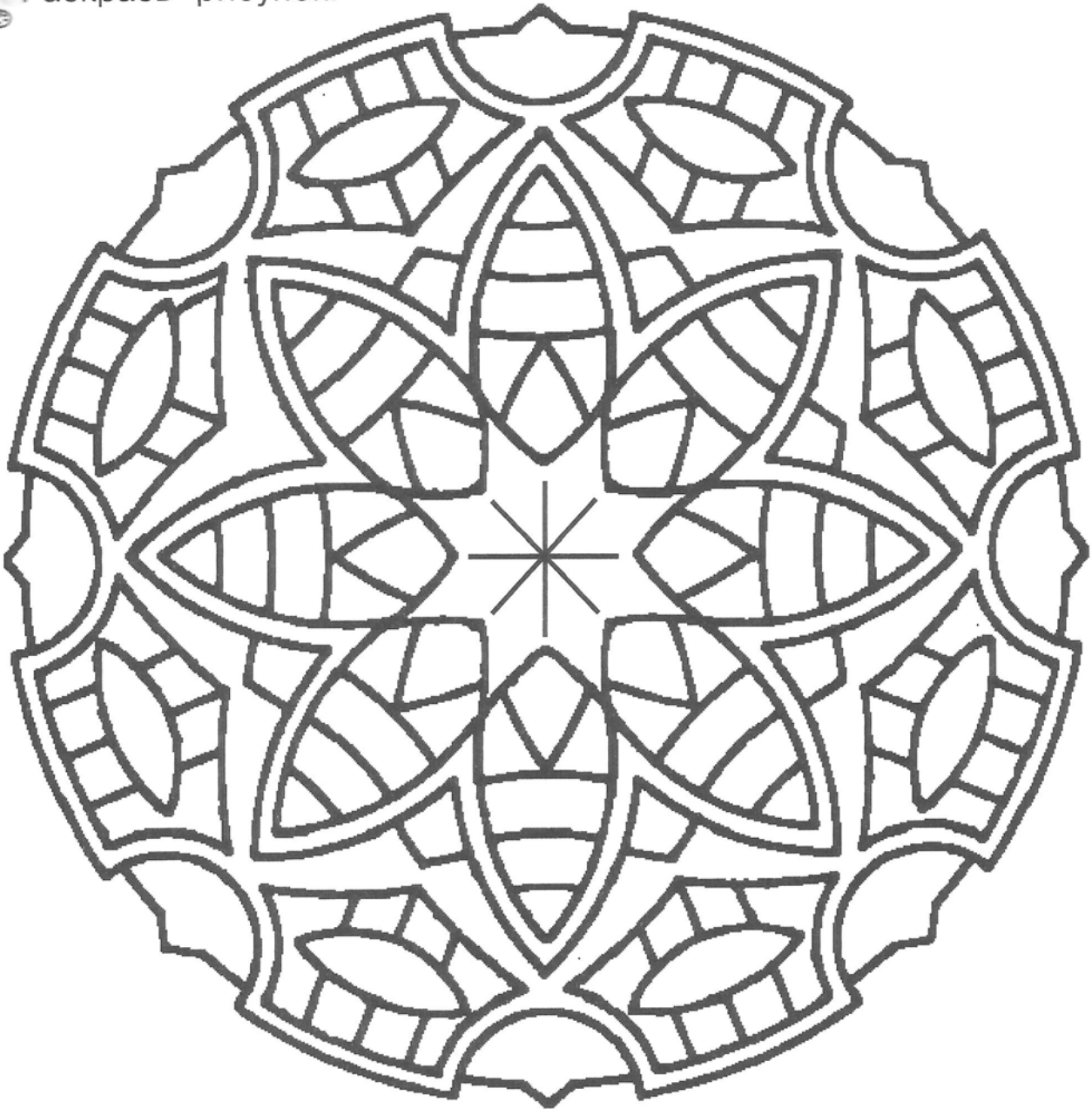
Задание 4. Вставь слова, всегда употребляющиеся в составе данных фразеологизмов.

- Делить шкуру неубитого _____.
- Блоху _____.
- Купить _____ в мешке.
- _____ в мешке не утаишь.
- Пыль в глаза _____.
- Согнуть в _____ рог.
- Толочь _____ в ступе.
- Зарывать _____ в землю.
- Надуться, как _____ на крупу.
- Жить, как _____ с собакой.
- Работать _____ рукава.
- Ждать у _____ погоды.
- Пожелать _____ ветра.





Раскрась рисунок.



Задание 5. Прочти тексты инсценировок. Ответь на вопросы, используя фразеологизмы.

▲ **Сценка 1.**

МАМА. Мальчики, вот вам конфеты. Поделите между собой.

ЛЁША. Так... шесть штук. Как делить будем?

ВИТЯ. Поровну.

ЛЁША. Хм, поровну... А кто из нас старше?

ВИТЯ. Ты.

ЛЁША. Я. *(Берёт себе конфету.)* А кто сильнее?

ВИТЯ. Ты...

ЛЁША. Я. *(Берёт ещё одну конфету.)* А кто выше?

ВИТЯ. Ну, ты...

ЛЁША. Я! *(Снова берёт конфету.)* А кто больше весит?

ВИТЯ. *(Молча исподлобья смотрит на брата.)*

ЛЁША. Тоже я! *(Берёт ещё одну конфету.)* Ну вот, а это тебе! *(Протягивает брату две конфеты.)* Приятного аппетита. *(Уходит.)*

Витя берёт две конфеты, вздыхает, уходит, опустив голову.

ВОПРОС. Сколько конфет взял себе Лёша?

Ответ. _____

▲ Сценка 2.

ЛЁНЯ *(идёт, недовольно бормоча)*. Вечно эта Лена первая... «Лена молодец», «Лена умница»... Высочка! Что бы ей такое подстроить? Как бы её проучить?

ДИМА. Лёнь, ты в класс?

ЛЁНЯ *(в задумчивости)*. В класс, в класс.

ДИМА. Передай, пожалуйста, Лене, чтобы поскорее заканчивала уборку: к ней мама пришла.

ЛЁНЯ. Придумал! *(Входит в класс, обращается к Лене притворно ласково.)* Лена, к тебе мама пришла. Беги скорее. А я закончу за тебя уборку.

ЛЕНА. Ой, правда? Какой ты милый. Спасибо большое. Только постарайся, чтобы нашему классу «5» поставили.

ЛЁНЯ. Не волнуйся! Конечно, я постараюсь!

Лена убегает.

ЛЁНЯ. Постараюсь... Постараюсь... Да уж. Я сейчас постараюсь! *(Подходит к доске.)* Изрисую доску. *(Рисует.)* Набросаю бумажек. *(Комкает бумажки и разбрасывает их по классу.)* Отлично! Двойка обеспечена! *(Потирает руки.)* Ох и попадёт же завтра Ленке от Людмилы Владимировны! *(Уходит.)*



АВТОР. На следующий день, узнав о двойке за дежурство, Лена подошла к Лёне и грустно сказала: «Знаешь, кто ты? Самый настоящий...»

ВОПРОС. Кем назвала Лена Лёню?

Ответ. _____

ВОПРОС. Что сделал Лёня Лене?

Ответ. _____

▲ **Сценка 3.**

САША (запыхавшись, подбегает к Андрею, играющему с футбольным мячом). Андрюха, я только что своими ушами слышал, как Серёжка твоей маме рассказывал, что ты в школе урок сорвал и тебя к директору на ковёр вызывали... Она схватила кочергу и бежит сюда, тебя ищет!



АНДРЕЙ (растерянно чешет затылок). Ой-ой-ой, пора смываться... Кажется, ...

ВОПРОС. Что, по-вашему, сказал дальше Андрей?

Ответ. _____



Разыграй инсценировки экспромтом.

«Улыбнись!»

- Вовочка, кем ты хочешь стать, когда вырастешь?
- Учёным-орнитологом.
- Это тот, кто изучает птиц?
- Ага. Я хочу скрестить голубя с попугаем.
- Зачем?
- А если вдруг голубь заблудится, чтобы мог спросить дорогу домой!

МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ



Задание 1. Вставь недостающее слово в скобки второй строки, используя как образец первую строку.

- ТРЕ-ВО-ГА (ВОДА) КО-МАН-ДА.
ЧЕ-МО-ДАН (_____) КА-БА-РЕ.
- КО-ТЁ-НОК (КОЖА) ПРО-ДА-ЖА.
МЫ-ШО-НОК (_____) ЗЕР-КА-ЛО.
- АВ-ТО-БУС (ТОНИК) ПО-ЛОВ-НИК.
КА-ПУС-ТА (_____) БО-ГА-ТЫРЬ.



Задание 2. По какому принципу разделены слова в два столбика? Отметь правильные варианты ответа.

ПЕЧЬ
ЛЮДИ
НЯНЯ
МИЛЯ

ЖАР
ШУМ
СОР
ЖИР



Варианты ответов.

- а) по принципу «твёрдость – мягкость согласных звуков»;
- б) по числу;
- в) по количеству слогов;
- г) по количеству букв.

Задание 3. Какое из данных слов по смыслу выпадает из общего списка? Подчеркни его.

Автопортрет; автодорога; автолюбитель;
автогонщик; автослесарь.



Занятие окончено. Продолжи, пожалуйста, фразу: «Сегодня я узнал (понял) ...».

ЗАНЯТИЕ 18

РУССКИЕ ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ



Задание 1. Закончите пословицу.

- ✓ Труд кормит, а лень _____
- ✓ Делу – время, потехе – _____
- ✓ Мал золотник, да _____
- ✓ Один ум – хорошо, а два – _____
- ✓ Не имей сто рублей, а имей сто _____
- ✓ Каждый купец свой товар _____
- ✓ Ученье – свет, а неученье – _____
- ✓ На деньги ума не _____
- ✓ Лучше поздно, чем _____
- ✓ Один в поле не _____
- ✓ Семь раз примерь, один раз _____
- ✓ В тихом омуте черти _____
- ✓ У страха глаза _____
- ✓ Дружба дороже _____



Задание 2. (Устно.) Попробуй вспомнить пословицы, по мотивам которых сделаны эти газетные заголовки.

Семь раз подумай.



За двумя зайцами.

Ум – хорошо, а хорошая зарплата – лучше!

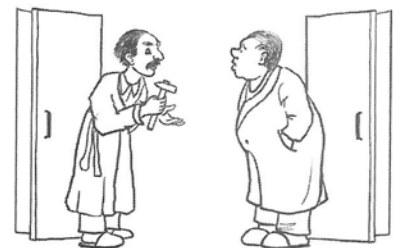


Когда в соседях согласия нет...

Проводили по одежке.

Лихо начали... Беда!

И посеют, и пожнут...





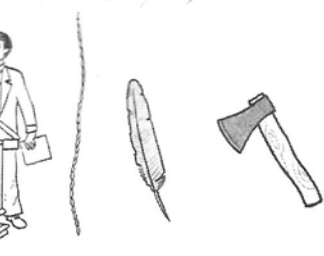
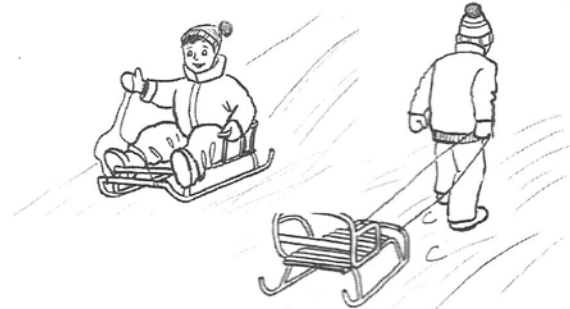
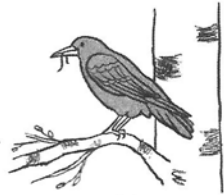
Задание 3. Узнай пословицу по картинкам.

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____



Задание 4. Расшифруй поговорки. Объясни (устно) их значения.

1. ЕЛЕДЕН АН ЦИНТЯП ЪМЕС

Ответ. _____

2. ЪТИЖОЛОП ЫБУЗ АН УКЛОП

Ответ. _____

3.

П	О	С
Л	Е	Д
О	Ж	Д
И	Ч	К
А	В	Ч
Е	Т	В
Е	Р	Г

«Между прочим...»

Древние славяне считали четверг днём Перуна, бога грома и молнии, а пятницу — днём Мокóши, богини воды и дождя. После дождика, то есть после пятницы, не может следовать четверг — отсюда и значение фразеологизма: «никогда».

Ответ. _____



Задание 5. Попробуй отличить пословицу от поговорки. Закрась кружок слева от пословицы.

- Береги платье снову, а честь смолоду.
- У него не все дома.
- Одного поля ягоды.
- Жизнь дана на добрые дела.
- Не говори «гоп», пока не перепрыгнешь.
- Один, как перст.
- Слезами горю не поможешь.
- Друг познаётся в беде.
- Закатил за воротник.
- Один, как медведь в берлоге.
- На чужой стороншке рад своей воронушке.
- Голодный, как волк.



Пришло время занимательного привала!

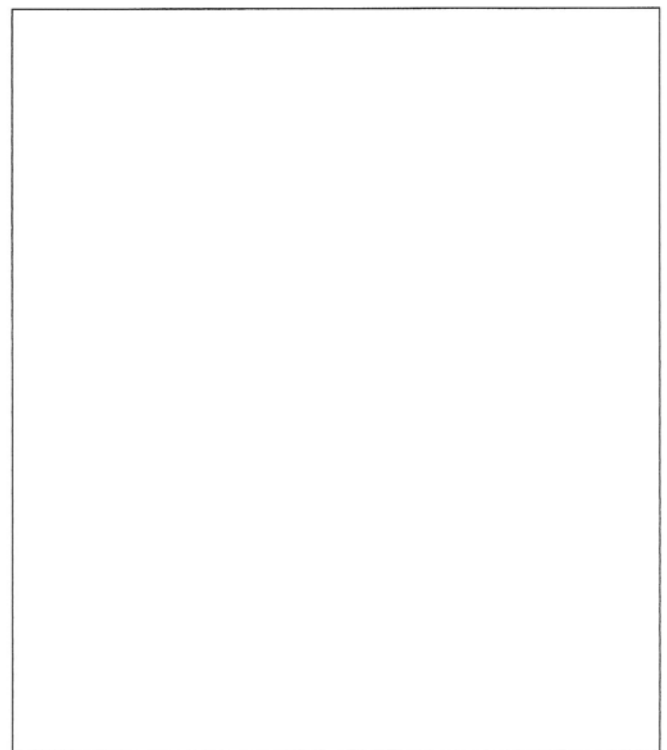


Сделай иллюстрацию к данному стихотворению.

Путаница

Рады, рады, рады
Светлые берёзы,
И на них от радости
Вырастают розы.
Рады, рады, рады
Тёмные осины,
И на них от радости
Растут апельсины.
То не дождь пошёл из облака
И не град,
То посыпался из облака
Виноград.
И вороны над полями
Вдруг запели соловьями.

К. И. Чуковский





Задание 6. Соедини линиями английские и русские пословицы с общим смыслом.

Английские:

УМНЕЕ ВСЕГО МОЛЧАНИЕ.

НЕ ОДЕЖДА ДЕЛАЕТ
ЧЕЛОВЕКА.

И ХОРОШИЙ СТРЕЛОК
МОЖЕТ ПРОМАХНУТЬСЯ.

У СТРАХА ДЛИННЫЕ НОГИ.

ВЕТРА СЕТЬЮ НЕ ПОЙМА-
ЕШЬ.

Русские:

РЕШЕТОМ ВОДЫ НЕ
НАНОСИШЬ.

И НА МАШКУ БЫВАЕТ
ПРОМАШКА.

СЛОВО – СЕРЕБРО, МОЛЧА-
НИЕ – ЗОЛОТО.

ТРУС И ТАРАКАНА ПРИНИМАЕТ
ЗА ВЕЛИКАНА.

ПО ОДЕЖКЕ ВСТРЕЧАЮТ, ПО
УМУ ПРОВОЖАЮТ.



Задание 7. Расшифруй криптограмму. Объясни смысл пословицы.

Криптограмма:

8	15	2

5	12	11	10	5	16

2	1	13	9	7	14	15	3	9

15	2	15

7	6	18	14	1	2

7	14

4	2	15	14	17	9	14	15

Ключевые слова:

1	2	3	4	2	5	6	7

– обращение к мужчине.

8	7	9	10	7	11

– дочь князя.



12	11	13	14	15

– игральная карта достоинством
ниже дамы.

5	16	17	11

– смолоду прореха, к старости – ...

18	14	8

– то, что выдаёт кассовый аппарат.



МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ



Задание 1. В каких из данных слов нет приставки? Подчеркни их.

полотёр пометать полотенце
покормить покрывало полёт

Задание 2. Отметь фразеологизмы, близкие по значению.

Не разгибая спины
Ни в зуб ногой
Не покладая рук
Ни к селу ни к городу
Недолго думая
Засучив рукава



Задание 3. Фразеологизм «играть в бирюльки» в зашифрованном виде выглядит так: «ыклядь ф пылурькы». Как с помощью этого же шифра записать фразеологизм «съесть пуд соли»? Отметь правильный вариант.

- съэзть бут зёры
- зьэсть пют соры
- зьэздь бют зёры
- зьэздь бут зоры



«Улыбнись!»

Вовочка отвечает на уроке зоологии:

— Длина крокодила от головы до хвоста — 5 метров, а от хвоста до головы — 7 метров...

— Подумай, что ты говоришь, — перебивает Вовочку учитель. — Разве так бывает?


— Бывает, — отвечает Вовочка. — Например, от понедельника до среды — два дня, а от среды до понедельника — пять!



Занятие окончено. Продолжи, пожалуйста, фразу: «Сегодня я узнал (понял) ...».


ЗАНЯТИЕ 19

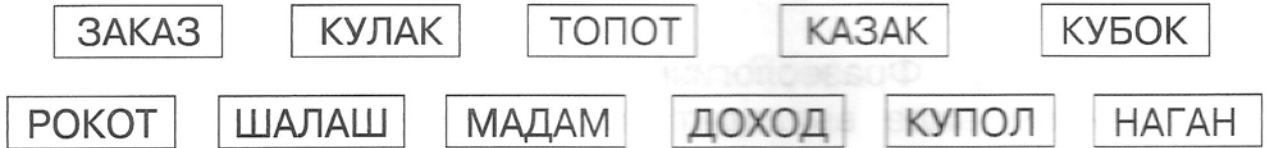
АССОРТИ ДЛЯ ЛЮБИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА


 Задание 1. Расшифруй слово.

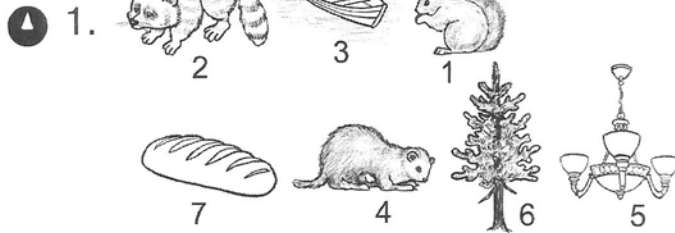
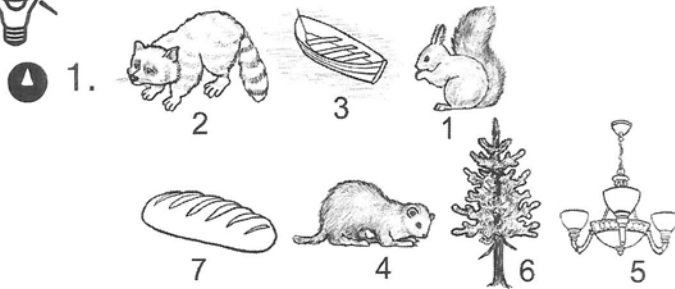


Ответ. _____

 Задание 2. Раскрась цветным карандашом слова-палиндромы.



 Задание 3. Расшифруй предложения-палиндромы.



Ответ. _____

2. 5 1, 6, 2 1, 8, 3, 7 4, 7, 3, 8, 1 2, 6, 1, 5.

Код:

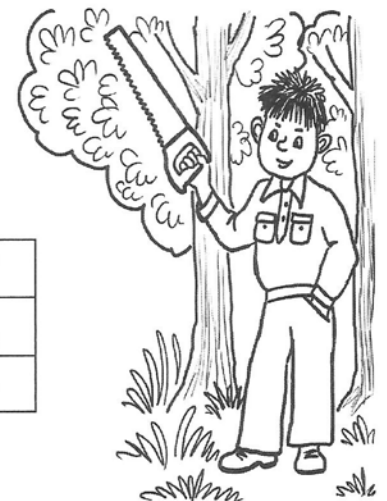
1	2	3	4	5	6	7	8
Л	П	Ш	Н	У	И	А	Ё

Ответ. _____

3.

7	2	4	7	
12, 4, 6, 7, 21	1	М	И	А
2, 7, 6, 4, 12, 7	3	3	Л	-

Ответ. _____





Задание 4. Дострой фразы на тему «Черты характера».

_____ помогает, а невнимательность _____
 _____ наказывается, а добро _____
 _____ отвергаем, а правду _____
 _____ отталкивает, а аккуратность _____
 _____ помогает, а враг _____
 _____ уважаю, а трусливых _____

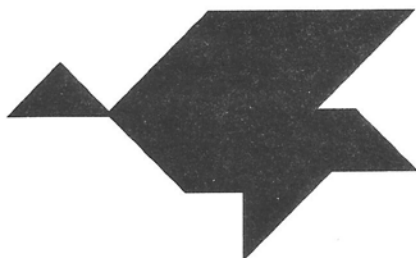


Задание 5. Среди данных фраз есть множество таких, в которых допущены речевые ошибки. Найди их, отметь и исправь (устно).

- Доктор смазал мне рану зелёной зелёнкой.
- В глубине души Антон сочувствовал Сергею.
- На солнце искрился свежий снег.
- Дед Архип перезимовал зиму в лесной сторожке.
- Анята насыпала в чай сладкий сахар.
- Творчество Высоцкого не спутаешь ни с кем.
- Можно рассказать о судьбе обоих сестёр.
- Сгустились сумерки, и мы решили пойти спать.
- В будке сидит собака. Она деревянная.
- Марина откусила маленький кусочек пирога.
- Серёжа любит творчество Владимира Высоцкого, поэтому он повесил его над письменным столом.
- Низкий поклон перед теми, кто воевал.



Выложи из деталей танграма изображение летящей птицы.

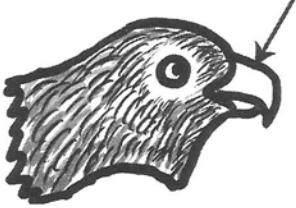




По вечерам в пасть к бегемоту
 Летает птичка на работу...
 Удобней чистить зубы птичкой,
 Чем зубочисткой или спичкой.

А. Усачев



Впиши ответы в кроссворд по часовой стрелке, начиная с отмеченных ромбиков.

Рокот после молнии	↓	Расслабленность	↘			↘	Обаяние по-французски	↓
	↘			Пустая цифра	Командует флотом	↘		
Кино от Диснея	→	Золотая шерсть барана					Домик на природе	
		↓						
								
	↘			Ничья в шахматах	Есть такая антилопа	↘		↓
		Мера веса на базаре	↘	↓				Настил через болото
		Сестра Надежды и Любви		Ерунда	Лента для отделки платья			
	↘					↘		



Задание 6. Подумай, по какому принципу слова разделены в два столбика. Выбери и отметь ✓ правильный, на твой взгляд, вариант ответа.

УХО

КОТ

ЧАША

РОТ

ПЕРО

ГРИБ

РОЗА

ЗУБ

ВАЗА

СТОЛ

РУКА

ТОК

Варианты ответов.

1. По числу букв.
2. По числу слогов.
3. По родам.

Варианты ответов.

1. По числу букв.
2. По числу слогов.
3. По родам.



Задание 7. Постарайся найти как можно больше общих признаков в группе слов. (Устно.)

1. Вышка, пилот, слово.

4. Боль, девочки, старушки.

2. Жираф, пружина, дружить.

5. Помидор, булочка, километр.

3. Сталь, тянуть, честь.

6. Книжечка, карточка, заборчик.



МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ

Задание 1. Ответь на вопросы, используя пословицы.

Какое слово и кошке приятно? _____

Кому Бог подаёт? _____

Что свет, а что тьма? _____

Задание 2. Из каждого слова возьми по одному какому-либо слогу и сконструируй новое, хорошо знакомое всем слово.

ЖЕ-ЛЕ-ЗО, МО-ЛО-ТОК, ТО-ПОР.

Ответ. _____

КО-ЛЕ-СО, БА-РАН, ПОЛ-КА.

Ответ. _____

И-РИС, У-ГОЛ-КИ, СУМ-КА.

Ответ. _____



Задание 3. К какой из этих пар можно добавить ещё хотя бы одно осмысленное русское слово? Отметь пару. Напиши слово.

Лакей – лейка, спина – псина, кукла – кулак,
норма – роман, дура – руда, клоп – полк.

Ответ. _____



Занятие окончено. Продолжи, пожалуйста, фразу: «Сегодня я узнал (понял) ...».

Есть над чем поразмышлять...

Афоризмы

Аккуратность – это вежливость по отношению к самому себе.

П. Буаст

Подлинное бескорыстие не выставляется напоказ.

Хун Цзычэн

Благородно лишь то, что бескорыстно.

Ж. Лабрюйер

Высшее богатство – отсутствие жадности.

Цицерон

Верность – это умение держать свои обещания.

Л. Вовенарг

Вежливость – это привычка приносить в жертву мелкие неудобства.

Т. Ждефферсон

Лучшее в добрых делах – это желание их утаить.

Б. Паскаль

Глупости свойственно видеть чужие пороки и не замечать собственные.

Цицерон

Зависть – это сожаление о чужом благе.

Плутарх

Глупость становится впереди, чтобы её видели,
мудрость становится позади, чтобы видеть самой.

М. Монтень

Когда нам платят за доброе дело, его у нас отнимают.

Н. Шамфор

Делай добро тайно и жалея, когда про него узнают, –
и ты научишься радости творения добра.

Л. Толстой

Судить о добродетели человека следует не по его порывам,
а по его ежедневным делам.

Б. Паскаль

Лесть – это стиль врагов.

Ф. Бэкон

Лучше стерпеть обиду, чем её причинить.

Античный афоризм

Первый признак мудрости – не допускать расхождения
между словом и делом и всегда оставаться самим собой.

Сенека

Победить – значит убедить противника в своей правоте.

В. Гюго

Поведение – это зеркало, в котором каждый показывает свой лик.

И. Гёте

Всё, что прекрасно, – нравственно.

Г. Флобер

УДК 372.8:808.2
ББК 74.368.Рус
М71

Мищенко Л. В.

М71 Занимательный русский язык : Рабочая тетрадь для 4 класса, часть 1 / Л. В. Мищенко. – М.: Издательство РОСТ. – 88 с. : ил. – (Юным умникам и умницам).

ISBN 978-5-905685-48-4 (Ч. 1)

ISBN 978-5-905685-47-7 (общ.)

В данном пособии представлены материалы к тематическим коррекционно-развивающим занятиям с четвероклассниками курса «РПС» («Развитие познавательных способностей»).

Каждое занятие представляет собой сочетание коррекционно-развивающих упражнений с разнообразным познавательным материалом. Занятия, поданные в игровой форме, способствуют непринуждённой коррекции и развитию умственных качеств школьников, формированию общеинтеллектуальных умений, расширению кругозора, развитию познавательных способностей и в конечном итоге – достижению хороших результатов в учёбе.

Особую ценность материалы рабочих тетрадей в сочетании с методическим пособием к ним имеют для педагогов и психологов коррекционных и вспомогательных школ, работающих с детьми, которые испытывают трудности в обучении, связанные с недостаточно сформированной эмоционально-волевой сферой.

Рабочие тетради адресованы учащимся четвертого класса (детям 9–10 лет) массовых школ. Рабочие тетради и методическое пособие к ним рекомендованы воспитателям групп продлённого дня, педагогам и психологам детских домов и интернатов; будут полезны педагогам дополнительного образования, а также родителям и гувернёрам.

**УДК 372.8:808.2
ББК 74.368.Рус**

ISBN 978-5-90568548-4 (Ч. 1)
ISBN 978-5-905685-47-7 (общ.)

© Л. В. Мищенко, 2013.
© Издательство РОСТ, 2013.
Все права защищены.

Практикум

Налоговая льгота – Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953000 – книги, брошюры.
Исх. №24/2-13-3585/24-2894с Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям.

Дата изготовления 23.12.14. Срок годности не ограничен.

Подписано в печать 06.11.14. Бумага офсетная. Гарнитура Прагматика.

Формат 60 × 90 1/8. Печать офсетная. Объём 11 п. л. Доп. тираж 10 000 экз. Заказ № м1168 (К-См).

Издательство РОСТ, 109382, г. Москва, Совхозная ул., д. 3, кв. 80.

Отпечатано в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»

ОАО «Издательство «Высшая школа».

214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, д. 1.

Тел.: +7 (4812) 31-11-96. Факс: +7 (4812) 31-31-70

E-mail: spk@smolpk.ru <http://www.smolpk.ru>